

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Vanišová
Telefon na ředitele	266 312 832
E-mail na ředitele	vanisova@zspalmovka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Alena Kadeřábková		
Telefon	284 821 893		
E-mail	kaderabkova@zspalmovka.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-centrum		

Jméno výchovného poradce	Bc. Martin Staněk		
Telefon	284 821 893		
E-mail	stanek@zspalmovka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání	-		

Jméno školního psychologa	PhDr. Marie Středová		
Telefon	286 882 368		
E-mail	stredova@ppppraha7a8.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	9	159	9
ZŠ - II.stupeň	4	85	7
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*			20

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole – zde jsou zahrnuty i 4 vychovatelky ŠD. Někteří pedagogové mohou učit na obou stupních zároveň.

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Škola má v letošním školním roce ke dni 30. 9. 2018 13 tříd se 139 žáky (I. stupeň 9 tříd – 162 žáků, II. stupeň 4 třídy - 77 žáků). Nejnižší počet žáků je ve III. B třídě – 13 dětí. Nízké počty na II. stupni jsou dány převážně postupnými odchody žáků na jazykové školy, případně na víceletá gymnázia a do specializovaných tříd, klesá počet žáků i z důvodu stěhování (v naší lokalitě je v posledních letech značná fluktuace rodin stěhujících se do Libně a z Libně), vliv povodňové lokality je patrný a lidé si zajišťují bydlení v jiných lokalitách. Průměrný počet žáků na třídu-I. stupeň 18, II. stupeň 19,25, škola 18,62.

Školní družina má ke dni 30. 9. 2018 120 zapsaných žáků ve čtyřech odděleních a kroužky – pohybové hry, výtvarný, flétnu, rytmiku a míčové hry a sbor. Školní klub pravděpodobně nebude otevřen – rodiče žáků II. stupně mají malý zájem o placené aktivity. Zájmové aktivity budou organizovány v doplňkové činnosti – cca 12 kroužků, většinou pro žáky I. stupně.

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP ZV – Škola = hra, radost, poznání).

Vnitřní zdroje

- Dvě propojené školní budovy. Jsme škola ve staré zástavbě Libně, v prostředí v mnohém odlišném od jiných částí obvodu. Velkou roli zde hraje sociální složení obyvatelstva, možnosti obyvatel pro odpočinek a relaxaci, rušné dopravní křižovatky, po značnou dobu posledních let autobusové nádraží i stanice metra. Toto prostředí pochopitelně ovlivňuje naše žáky i jejich rodiče.
- Materiálně – technické vybavení je dobré, v loňském školním roce byly renovovány tělocvičny, dále byl obnoven dvůr, a postaven altán, postupně se modernizují učebny na druhém stupni.
- Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků - převážná většina žáků je z okolí školy. Během posledních let se zde rozšířil počet cizinců. Příslušníci minoritních etnik tvoří cca 13 % žáků školy. Problém vyvstává odchodem žáků 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia. Odcházejí nejtalentovanější žáci, což se odráží v pracovní morálce a kázni na druhém stupni. Cca 18 % představují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, mají zpracován IVP. Převážně se jedná se o žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie da poruchy koncentrace). Tito žáci mají zajištěn individuální přístup. Žáci s poruchami učení pracují podle individuálního pracovního programu vypracovaného učitelem daného předmětu na základě posudku školního psychologa. Výrazně nadaní žáci v této skupině nejsou započítáni, momentálně nemáme takové žáky – individuální pozornost je však věnována i ostatním dětem a svědčí o ni i úspěchy, jichž dosahují na soutěžích mezi školami.
- Riziková prostředí ve škole – WC, chodby.

- Od školního roku 2018/2019 zabezpečuje ředitelka základní školy poskytování poradenských služeb ve škole v rámci Školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovný poradce, školní metodička prevence a pedagog, který zajišťuje péči o žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Dostupná literatura, DVD, schránka důvěry, žáci informováni i prostřednictvím nástěnek.

Vnější zdroje

- Uvedeny v příloze.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Omezení násilí a šikany mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů násilí a šikany na škole.
Zdůvodnění cíle:	Pocit bezpečí ve škole pro žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Omezení záškoláctví.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří se na nich podílejí.
Zdůvodnění cíle:	Výchova k plnění povinností a zodpovědnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence v oblasti kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů kriminality žáků, stav zařízení školy.
Zdůvodnění cíle:	Prevence a výchova v této oblasti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů ohrožení mravní výchovy žáků
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření).
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling).
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence diváckého násilí.
Ukazatele dosažení cíle:	Názory žáků, jejich jednání. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence týrání a zneužívání dětí.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů týraných a zneužívaných dětí. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.
Ukazatele dosažení cíle:	Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na rasismus, xenofobii a drogovou problematiku a šikanu
Stručná charakteristika	Intenzivní kurz vedení třídnických hodin
Realizátor/lektor	Jules a Jim o. s.
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	10
Termín konání	PODZIM - JARO

Název a odborné zaměření vzdělávání	Proškolení pedagogů v oblasti prevence šikany
Stručná charakteristika	Komplexní program, který pomáhá školám významně snížit četnost i závažnost projevů šikanování mezi dětmi
Realizátor/lektor	AISIS, o.s.
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	54
Termín konání	JARO – PODZIM 2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
I.- III./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečný kontakt se psy	1	TU
I.- II./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Na koho se mohu obrátit	1	TU
I.- IV./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdraví	1	TU
V./1.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Návykové látky	1	TU
I.- IX./průběžně	Prvouka, Vo, D, Z	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost	Multikulturní výchova, výchova k toleranci a rasismu		Vyučující Vo, Vz, Z, Prv.
IV.– V./2.	Vlastivěda - beseda	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	Policie ČR a MP	1	TU
VI./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Drogy – stav znalostí ve třídě – prevence zneužívání návykových látek	1	Vyučující Vo, Vz
VI./2.	Vo	Člověk a společnost	Jak si nenechat ublížit – pojmy týrání, šikana – Linka důvěry – základní informace	1	Vyučující Vo
VII./1	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Ještě něco o drogách - video	1	Vyučující Vo, Vz
VII./2.	Vo	Člověk a společnost	Kriminalita dětí a mládeže – ing. Chmelař	1	Vyučující Vo
VII.I/2.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Konflikty v rodině	1	Vyučující Vo a Vz
VIII./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Dospíváme a hledáme společnost - problémy spojené s dospíváním	1	Vyučující Vo, Vz

VIII./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Drogová problematika	1	Vyučující Vo, Vz
IX./2.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Otázka drog, alkoholu a kouření	1	Vyučující Vo, Vz
IX./1.	Vo	Člověk a společnost	Všeobecná deklarace lidských práv – právo na život, ohrožení života	1	Vyučující Vo
IX./2.	Vo	Člověk a společnost	Sebenalézání v druhých lidech, úcta, přátelství, případy týrání a šikany dětí	1	Vyučující Vo

Některé tematické bloky se prolínají v podobě situační intervence i mnoha vyučovacími hodinami i stavem v kolektivu

- AIDS – Př, Vo, Vz
- Drogy – Př, Vo, Vz
- Kouření – Prvouka, Př, Vo, Vz
- Těkavé látky – Ch
- Šikana – Vo, i ostatní předměty
- Romská otázka – Vo, i ostatní předměty
- Zdraví a jeho ochrana – Prvouka, Př, Vz i ostatní předměty

Další aktivity pro žáky – uvedeno v příloze

Specifická prevence

Název programu	Zdravý kolektiv ZŠ Palmovka
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, rasismus, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu
Realizátor	Jules a Jim o. s.
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	15 (5 dnů po třech hodinách)
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.
Termín	Podzim – jaro 2018/2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková

Název programu	Zdravý kolektiv ZŠ Palmovka
Typ programu	Blok primární prevence
Stručná charakteristika programu	Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, rasismus, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu
Realizátor	Jules a Jim o. s.
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	15 (5 dnů po třech hodinách)
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.
Termín	1. pololetí 2018/2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová

Název programu	„Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Preventivní program – o. s. SANANIM
Realizátor	o. s. SANANIM
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do diskuse, pochopení nebezpečí alkoholu jako běžně dostupné legální drogy
Termín	Leden – únor 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Agáta Vargová

Název programu	„Šikana a násilí v dětských kolektivech“
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie HMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do diskuse, schopnost rozeznat projevy šikany, uvědomění si práva na osobní důstojnost, pochopení pojmů agresor a oběť, uvědomění si, že šikana naplňuje skutkové podstaty mnoha trestných činů
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	„Kriminalita dětí“
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie HMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do diskuse, pochopení pojmů prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, přešůpek, trestný čin, morálka.
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	„Dopravní výchova“
Typ programu	Beseda s praktickými ukázkami
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie HMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. třídy
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu
Termín	Listopad 2018 – květen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé

Název programu	První pomoc zážitkem – „Dny pro záchranu života“
Typ programu	Beseda s praktickými ukázkami
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací program první pomoci s ukázkou sanitního vozu a namaskovanými poraněními
Realizátor	Zdravotníci – lektori a záchranáři s praxí - Praha
Cílová skupina	Žáci 1. - 5. ročníku
Počet žáků v programu	180
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zvládnutí praktického nácviku základní technik poskytování první pomoci
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Martin Staněk, TU

Název programu	První pomoc zážitkem – „Dny pro záchranu života“
Typ programu	Beseda s praktickými ukázkami
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací program první pomoci s ukázkou sanitního vozu a namaskovanými poraněními
Realizátor	Zdravotníci – lektori a záchranáři s praxí - Praha
Cílová skupina	Žáci 6. - 9. ročníku
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zvládnutí praktického nácviku základní technik poskytování první pomoci
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	Trestní odpovědnost
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s typy ústavů, s prací zaměstnanců obvodní sociální péče o dítě – OSPOD, ...
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	8. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Seznámení žáků s jednotlivými výchovnými ústavu
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Trestní odpovědnost
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s typy ústavů, s prací zaměstnanců obvodní sociální péče o dítě – OSPOD, ...
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Seznámení žáků s jednotlivými výchovnými ústavu
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Ing. Jana Průšová

Název programu	Komunikační fauly – lež, pomluva, ironizace, Manipulace, kritika
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seminář vedený prožitkovou formou, učí rozpoznávat spravedlivou a nespravedlivou kritiku, zabývá se formami manipulace
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	23
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení do programu, výchova ke kritickému myšlení, uvědomění si manipulace, dramatizace, sebepoznání, nácvik technik
Termín	Říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Ing Jana Průšová

Název programu	Konflikt – součást života
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seminář zaměřený na prevenci konfliktu, nácvik využití nástrojů k jeho předcházení
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení se do programu, rozpoznání konfliktu a naučit se jak předcházet a řešit konfliktní situace v kolektivu
Termín	Listopad 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková

Název programu	Tráva – (Ne) zahulíme, uvidíme
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek
Realizátor	Jules a Jim, z.s.
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	22
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Vymezení pojmu rizikové chování a návyková látka, pochopení negativního vlivu návykových látek na organismus
Termín	Jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková,

Název programu	„DROGY II – drogy a zákon“
Typ programu	Program městské policie HMP
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problematikou omamných a psychotropních látek a jejich vlivu na člověka i společnost. Trestně právní odpovědnosti mladistvých ve vztahu k zneužívání OPL
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	8. třída
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení vztahu Droga – Zákon.
Termín	Jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seznámení s nástrahami internetové kriminality
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	6. třída
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Přiblížení pojmů jako je čest, úcta k druhým, ochota pomoci
Termín	Jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková

Název programu	Sympaťák – jak se prosadit v kolektivu a získat přátele
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Práce s trémou, stresem v rovině fyzické i psychické
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	21
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Odpovědi na otázky: Jak mě vidí ostatní? Jak mě berou?
Termín	Listopad 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Příčiny vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, stravovací návyky
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	7. třída
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení vlivu médií na ideál krásy
Termín	Jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová

Název programu	Poruchy příjmu potravy
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Příčiny vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie, stravovací návyky
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	8. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení vlivu médií na ideál krásy
Termín	Jaro 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Tolerance, asertivita a hloupost, multikulturní tolerance
Typ programu	seminář
Stručná charakteristika programu	Seminář zaměřený na schopnost žáků přijmout vrstevníky z odlišného kulturního prostředí
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	9. ročník
Počet žáků v programu	25
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení pojmů intolerance, xenofobie, diskriminace a převzetí zodpovědnosti za vztah minoritním skupinám
Termín	Prosinec 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Ing. Jana Průšová

Název programu	„Mimořádné události“
Typ programu	Projektový den, beseda
Stručná charakteristika programu	Projektový den spojený s besedou MPHMP na dané téma a prezentací prací dětí zaměřených na jednotlivé mimořádné události
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence, pedagogové ZŠ Palmovka
Cílová skupina	Žáci 1. - 9. ročníku
Počet žáků v programu	240
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu
Termín	Duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé

Název programu	Lidice
Typ programu	Exkurze s odborným výkladem
Stručná charakteristika programu	Prohlídka areálu, multimediální muzeum
Realizátor	Prak – prevence, poradenství, z.s.
Cílová skupina	8. + 9. třída
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	8
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Seznámení žáků s historií a tragedií obyvatel Lidic a jejich příčinami
Termín	Březen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Kristýna Míková

Název programu	Školní Vernisáž
Stručná charakteristika programu	Zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2 hodiny
Termín konání	květen 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivana Vanišová, třídní učitelé

Název programu	Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	Prosinec 2018, duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivana Vanišová, třídní učitelé

Rodiče

Název programu	Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, ... dle potřeb kolektivu.
Stručná charakteristika programu	přednáška
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	1
Termín konání	v průběhu školního roku 2018/2019
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2017/2018

Vyhodnocení cílů:

- Omezení násilí a šikany mezi žáky – násilí i šikana byly řešeny přibližně ve stejném rozsahu jako v předchozích letech, jedná se především o problémy ve dvou třídách. Problémy v těchto třídách řešíme ve spolupráci s pedagogickou poradnou a oddělením sociální péče. Práce navazovala na akce z roku 2016/2017 a pokračovala v minulém školním roce.
- Omezení záškoláctví – ve srovnání s předchozími lety můžeme konstatovat, že došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin u většího počtu žáků.
- Prevence v oblasti kriminality delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování – stav stále dobrý – nemuseli jsme řešit krádeže mezi žáky, o deliktech mimo školu jsme dostali informaci jen v minimu případů – opět řešeno s rodiči i žáky; vandalismus se opět projevoval minimálně
- Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže – ve spolupráci s kurátory je průběžně řešeno případné rizikové chování – podobně jako v předchozích letech.
- Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách – podobně jako v minulém roce byly řešeny jen náznaky těchto projevů.
- Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření) - drogy nebyly u žádného z žáků prokázány. Velkým problémem je kouření, které je způsobeno především negativní vliv rodiny.
- Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling) – nebylo pozorováno.
- Prevence diváckého násilí - nebylo pozorováno.

- Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí - nebylo pozorováno.
- Prevence týrání a zneužívání dětí – nebylo prokázáno – podezření opět řešeno ve spolupráci s PPP Praha 8.
- Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí – nebyl zjištěn vliv na žáky naší školy.

Vyhodnocení aktivit:

- Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na násilí a šikanu – seminář pro pedagogy probíhalo v rámci porad pedagogických pracovníků a v rámci individuálního vzdělávání, dále se pedagogové zúčastnili Projektu Minimalizace šikany pro základní a střední školy – modul A, B, C.
- Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování – probíhaly průběžně během výuky.
- Ve spolupráci s Centrem poskytujícím pomoc žákům se SVP proběhl seminář týkající se xenofobie a rasismu. Touto tematikou se také zlobýval seminář pořádaný MČ Praha 8, jehož se zúčastnilo vedení školy.

Vyhodnocení - specifická prevence

- Stmelovací kurs pro žáky VI. ročníku Zdravý kolektiv – ZŠ Palmovka - kurz týmové spolupráce pro žáky ve spolupráci s Jil a Jim – zlepšení vztahů v kolektivu proběhl – dokončen na jaře roku 2018
- Dopravní výchova – bezpečnost na silnici + 1. pomoc - pro žáky I., II., III., IV. a V. ročníku - v průběhu roku.
- Bezpečně v každém ročním období – preventivní program MPHMP – pro žáky 1.- 3.třídy (březen 2018)
- Preventivní program – setkání se psem Rozárkou (listopad 2017)
- Bezpečný kontakt se psy – preventivní program MPHMP – pro žáky 1. – 3. třídy (jaro 2018)
- Jak si nenechat ublížit – prevence při kontaktu s cizími lidmi (únor 2018)
- Bezpečně v dětském kolektivu – preventivní program MPHMP žáci 4. – 6. třídy (únor 2018)
- Malý kriminalista – preventivní program MPHMP – 4. – 5. třída (březen 2018)

- Elektronický svět – program MPHMP – žáci 5. – 6. třídy (květen 2018)
- Než užiješ alkohol, použij mozek – 7. ročník, preventivní program SANANIM (duben 2018)
- Jak si nenechat ublížit – základní fakta a fáma o znásilnění, rady běžného života – 8. a 9. ročník - program MPHMP (jaro 2018)
- Základy právního vědomí – zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon 8. a 9. ročník – preventivní program MPHMP (březen 2018)
- Blok Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – akce pro celou školu v rozsahu 6 hodin – proběhlo v dubnu 2018

Dále proběhly tyto akce, které byly do plánu zařazovány průběžně:

- Sportovní den – dopravní výchova
- Spolupráce s pracovníky Centra pro žáky s SPV – pohovory se žáky, intervence při řešení výchovných problémů
- Návštěvy dopravního hřiště – IV. tř., V. tř., školní družina – všechna oddělení

Akce pro rodiče

- Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, a další problematiku dle potřeb kolektivu. Toto seznámení probíhalo během školního roku 2017/2018 i na třídních schůzkách.

Akce MPP budou z větší části probíhat i ve školním roce 2018 – 2019.

Při zahrnutí předchozích skutečností do hodnocení MPP lze konstatovat, že MPP působí pozitivně na utváření klima, vztahů i situací ve škole.

Na základě analýzy situace můžeme konstatovat:

Silné stránky:

- Dostupnost programů primární prevence
- Kvalita programů PP
- Spolupráce s Jules a Jim, z.s., trvající již 10. Rok
- Spolupráce se spolkem Prak – prevence, poradenství, z.s.
- Dobrá informovanost o možnostech primární prevence
- Velikost školy – malý počet dětí, většinu známe velmi dobře
- Zájem pedagogů o řešení problematiky

Slabé stránky:

- Nedostatek finančních prostředků
- Sociální prostředí v okolí školy – Libeň, Karlín, Vysočany, Holešovice, Žižkov
- Podcenění problémů
- Pasivní spolupráce s rodiči
- Dostupnost drog v lokalitě školy

Příležitosti:

- Grantová politika
- Rozšiřování spolupráce s institucemi
- Stabilita pedagogického kolektivu

Ohrožení:

- Snižování dotací vzhledem ke stoupajícím cenám
- Restaurace, herny v okolí školy
- Zvyšující se dostupnost drog
- Značná fluktuace obyvatel v oblasti Palmovky
- Sociálně slabé zázemí některých rodin

To jsou hlavní faktory ovlivňující plánování i celkovou práci školy nejen v oblasti primární prevence, ale v celkové práci školy. Tyto faktory byly brány v úvahu při sestavování MPP, ale i Plánu školy pro školní rok 2018/2019.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Prim. Prevence – šikana, násilí, rasismus - řešení výchovných problémů v kolektivu, práce se žáky jiných etnik
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	5

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH – MPP – projednání na třídních schůzkách, problematika jednotlivých tříd	1	4	Cca 150

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	15	cca 200	cca 50
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	10	cca 200	cca 14
Komponovaný pořad	0	0	0
Adaptační výjezd	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	*		
Jiné	6	200	cca 12

*POZN. – SITUAČNÍ INTERVENCE PROBÍHAJÍ DLE POTŘEBY PRŮBĚŽNĚ BĚHEM ROKU – NELZE PŘESNĚ STANOVIT POČET

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	15	cca 90
Víkendové akce školy	1	cca 40
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné – víkendové akce tříd	4	60

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze 1. 10. 2018

Mgr. Alena Kadeřábková

metodik primární prevence

Mgr. Ivana Vanišová

ředitelka školy