



Plán práce školního poradenského pracoviště **školní rok: 2025/2026**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Ivana Vanišová** – ředitelka školy

Členové školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Bc. Michal Sebastian Fraenzel** – výchovný poradce
- **Mgr. Kristýna Šmejkalová** – metodik primární prevence
- **Bc. Jiří Šlaj** – metodik primární prevence
- **Veronika Matoušková** – speciální pedagog
- **Kateřina Przeczková** – logopedický asistent

Hlavním cílem naší práce je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané
3. Péče o žáky ohrožené neprospěchem
4. Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence
5. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (nově prevence rizikového chování)

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytváření široké základny preventivní činnosti.
2. Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
3. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.
4. Zachování kvality poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.
5. Systematická péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem.
7. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.
8. Prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.



Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:

1 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Září

- Příprava pomůcek pro žáky s SVP či případný jejich nákup.
- Aktualizace a doplnění databáze žáků s SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami nejpozději k 30.09.2025, doplnění databáze o žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Aktualizace informací pro rodiče i učitele na www stránkách školy.
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku + založení spisů a vedení spisové dokumentace.
- Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s SVP.
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP či případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují.
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP do 30.09.2025, jejich předložení ředitelce školy, kompletnosti spisové dokumentace.

Říjen–Prosinec

- V 1. třídě i ve 2. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, diagnostika třídy pod vedením třídních učitelek.
- Vytvoření PLPP třídním učitelem s výchovným poradcem u žáků vytipovaných třídními učiteli či případně vyučujícími dalších předmětů.
- První vyhodnocení PLPP do 30.11.2025 + případné úpravy PLPP + nastavení dalších řešení.
- Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě.
- Vyžaduje-li PLPP druhé vyhodnocení, uskuteční se do 31.12.2025 + případné úpravy PLPP + nastavení dalších řešení.
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky s SVP + individuální konzultace s rodiči.
- Jednání v PPP, ŠPZ a v SPC, se kterými škola spolupracuje – případné projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty těchto zařízení.

Leden

- Zhodnocení efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku.

Únor–Květen

- Aktivní vyhledávání žáků se vznikajícími poruchami učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP.
- Zahájení a průběh docvičovacích hodin pro vybrané žáky s SVP s percepčním oslabením.

Červen

- Zhodnocení výsledků péče o žáky s SVP – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s SVP, žáků i od jejich vyučujících.



Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Vyhodnocení podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory, případně odeslání do ŠPZ.

Celý školní rok

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok jsou následné konzultace s učiteli o možnostech práce s žáky se SVP.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli + pomoc při přípravě dotazníků.
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků.
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníku při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků s SVP.
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky s SVP – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování směrnic, nařízení MŠMT a odborné literatury.

2 Péče o žáky nadané

Září–Říjen

- Vytipování nadaných žáků nejpozději k 31.10.2025, nabídka činností v rámci školních kroužků.
- Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči.

Listopad

- Koordinace a účast na projednávání PLPP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje.

Prosinec

- Zhodnocení efektivity PLPP nadaných žáků v 1. pololetí + návrhy na odeslání do ŠPZ.

Leden–Květen

- Vyhodnocování doporučení ŠPZ – individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči těchto žáků.
- Mezipředmětová spolupráce – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky.

Červen

- Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP/IVP.

Celý školní rok

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží.



Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP/IVP pro mimořádně nadané žáky.
- Poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o mimořádně nadaných žácích – tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči těchto žáků.
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky.

3 Péče o žáky ohrožené neprospěchem

Září–Říjen

- Vytipování žáků ohrožených neúspěchem, nabídka činností v rámci doučování či školních kroužků.
- Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro žáky ohrožené neúspěchem a následné případné péči.

Listopad–Prosinec

- Koordinace a účast na projednávání PLPP s žáky ohroženými neúspěchem a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

Leden

- Zhodnocení efektivity PLPP se žáky ohrožených neúspěchem v 1. pololetí + návrhy na odeslání do ŠPZ.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

Duben

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

Červen

- Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 2. pololetí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.



Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

Celý školní rok

- Průběžné sledování žáků ohrožených neúspěchem a návrhy další péče o ně – využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, pozitivní motivace, individuální doučování apod.
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro žáky ohrožené neúspěchem.
- Poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s žáky s neprospěchem.

4 Problémy spojené se školní docházkou

Celý školní rok

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí.
- Spolupráce se sociálními odbory, především při MČ Prahy 8, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence.
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více než 30 % vyučovacích hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.

5 Kariérní poradenství

Září

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2025/26 vycházejícím žákům (9. a 8. ročník).
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání.
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků.
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu.
- Aktualizace informací pro žáky i rodiče – základní informace, případně plán aktivit.

Říjen

- Web školy informace pro rodiče:
 - obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ
 - legislativní změny a optimalizace sítě středních škol



Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- informace o vyplňování a podávání přihlášek
- informace o spolupráci s PPP při volbě povolání
- individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.

Listopad

- Vydání přihlášek a zápisových lístků na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.

Prosinec

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování.
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.

Leden

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami – upřesnění proběhne po vyhlášení termínů MŠMT.
- Talentové zkoušky v konzervatoři – upřesnění proběhne po vyhlášení termínů MŠMT.
- Talentové zkoušky pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou – upřesnění proběhne po vyhlášení termínů MŠMT.
- Vyhodnocení přijímacího řízení s talentovou zkouškou.

Únor

- Evidence (elektronických) přihlášek na SŠ s talentovou zkouškou, SŠ, SOU.
- Podání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům – 01.02.2026-20.02.2026.

Březen

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči v rámci kariérního poradenství.
- Talentové zkoušky do oboru vzdělání s talentovou zkouškou a školní přijímací zkoušky (pokud ji škola pořádá) – od poloviny března do poloviny dubna (viz www příslušné školy).
- Řádný termín školní přijímací zkoušky a talentové zkoušky se koná v pracovních dnech v období od 15.03.2026 - 23.04.2026

Duben–Květen

- 1. a 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky (Cermat) pro čtyřleté obory vzdělání – 10.04.2026 a 13.04.2026.
- 1. a 2. řádný termín centrálně zadávaných testů jednotné přijímací zkoušky (Cermat) na víceletá gymnázia – 15.04.2026 a 16.04.2026.
- 1. a 2. náhradní termín jednotné přijímací zkoušky (Cermat) pro všechny obory vzdělávání – 29.04.2026 a 30.04.2026
- Náhradní termín talentových zkoušek a školní přijímací zkoušky (pokud ji škola pořádá) – 24.04.2026-05.05.2026
- Návštěva úřadu práce s žáky 8. tříd a 9. tříd v rámci kariérního poradenství.



Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Centrální oznámení výsledků přijímacího řízení na všechny obory a školy (na webu školy a v systému DiPSy) – cca od poloviny května 2026
- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU.
- Termín pro podání přihlášek do druhého kola na školy, které nenaplnily svoji kapacitu. – cca v druhé polovině května 2026

Červen

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.

Celý školní rok

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky škol či odborných pracovišť, veletrhy pracovních příležitostí apod.

6 Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

- V minimálním preventivním programu školy (MPP) jsou každoročně popsány plánované aktivity v oblasti prevence. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- MPP jako samostatný dokument školy.

7 Seznam zkratk

- SVP – specifické vzdělávací potřeby
- PLPP – plán pedagogické podpory
- PPP – pedagogicko-psychologická poradna
- ŠPZ – školské poradenské zařízení
- SPC – speciálně pedagogické centrum
- SŠ – střední škola
- SOU – střední odborné učiliště
- ŠPP – školní poradenské pracoviště

vypracoval:

Mgr. Bc. Michal Sebastian Fraenzel
výchovný poradce