

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
Sídlo školy	Palmovka 8/čp. 468, 180 00 Praha 8 - Libeň
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Ivana Vanišová	řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Jan Musil	zastupování ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Pavel Ježek	zástupce ředitele pro II. st.
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspalmovka.cz	

2. Školská rada

Předseda	Ivana Štočková
Člen	MgA. Petr Vilgus, Ph.D.
Člen	Jana Erhardová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	------------------------------------------------

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	245	14	17.5	
Školní družina	98	4	24.5	
Školní klub	0	0	0	neotevřen
Školní jídelna	232			plus 14 cizích strávníků a 45 ukr. žáků z adap. skupin
Školní jídelna - výdejna	0			
Mateřská škola	0	0	0	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Kraj Vysočina	1	0
Ústecký kraj	1	1
Kraj Vysočina	1	0
Pardubický kraj	2	1
Celkem	5	2

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	2
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	3
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	4
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	28
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	6
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	28
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	7
Celkem žáků	80

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	15
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	19

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení / Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	16	V učebnách jsou interaktivní tabule s připojením na internet. Každá učebna disponuje vlastním notebookem, resp. stolním počítačem včetně reproduktorů.
	Počet učeben ICT	2	V každé učebně je 15 žákovských plně vybavených počítačů s připojením na internet a tiskárnou. Dále v učebně projektor. Využíváme vzdělávací programy jako Terasoft, Didakta apod.
	Ostatní odborné učebny	5	2 jazykové učebny se sluchátky 3 specializované plně vybavené učebny chemie, fyziky a přírodopisu. Ve všech učebnách jsou zároveň interaktivní tabule s připojením na internet a server s výukovými programy.
	Počet tělocvičen	2	Máme dvě tělocvičny menších rozměrů 18m x 10m. Jedna je vybavená šplhadly, žebříky a uzpůsobená na míčové hry. Druhá má vybavení nářadím. V obou lze vyučovat gymnastiku.
	Venkovní sportoviště	0	Naše škola v tuto chvíli nedisponuje venkovním sportovištěm. Škola je uprostřed zástavby a stadion poblíž školy nemůžeme využívat vzhledem k nevyjasněným majetkovým poměrům s pozemky. Proto zde nedochází k revizím a s dětmi sem nelze docházet. Pro sportovní aktivity využíváme hřiště blízko základní školy.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	V roce 2014 proběhla rekonstrukce školní kuchyně, jídelny a přilehlých sociálních zařízení, proto jsou podmínky vyhovující. Vaříme dvě výborná jídla. Vaříme i pro externí strávníky
Školní družina	Počet samostatných heren	2	Dvě učebny jsou samostatné, dvě musely být umístěny do kmenových tříd. Vybavenost všech heren a možnosti společné činnosti je dobrá.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	„Škola = hra, radost, poznání“
Charakteristika ŠVP	Svémi výchovnými a vzdělávacími strategiemi chceme vést děti k získání kompetencí pro produktivní a vyrovnaný život v demokratické společnosti, aby se mohly aktivně zapojit do budování „reálného světa“. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Je nutné vybavit všechny žáky souborem kompetencí na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Náš ŠVP má za cíl: <ul style="list-style-type: none"> • vytvořit kladný vztah žáka k učení; • všestranně rozvíjet žákovu osobnost; • připravit žáka k životu v demokratické společnosti; • motivovat žáka k dalšímu vzdělávání

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	6.75	30	28.34	26	24.61
Školní družina			4	4	4	4
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	4	3.65				
Celkem	10	10.4	34	32.34	30	28.61

Komentář k tabulce

6 pedagogických pracovníků si doplňuje kvalifikaci nebo dokončuje studium, jedna pracovnice ŠD si doplňuje kvalifikaci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
52	47	2	10	1	10

Komentář k tabulce

Zápis byl organizován prezenčně. Celkem se zapsalo 52 žáků a 10 žáků požádalo o odklad školní docházky, který jim byl vyřízen. Někteří žáci byli současně zapsáni i na jinou školu, na kterou skutečně nastoupili, či se během prázdnin přestěhovali.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Cílů se snažíme dosáhnout různými formami práce, při čemž dáváme přednost konstrukci před transmisí, tzn. nepředáváme hotové poznatky, ale snažíme se o vyvolání situací, při kterých žáci sami hledají a utvářejí závěry. Vše se uskutečňuje v prostředí tzv. bezpečného klimatu, v němž se snažíme o příjemné prostředí, navození důvěry mezi učiteli a žáky, klidnou pracovní morálku, uspokojování potřeb v oblasti poznatků, komunikativní rovnost mezi partnery apod.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo znát předchozí vzdělávání online. Zpočátku roku jsme opakovali a prohlubovali učivo probrané v online výuce. Na konci prvního pololetí bylo hodnoceno celkem 246 žáků. S vyznamenáním prospělo 116 žáků. Neprospěli: na I. st. 1 žák a na II. st. 8 žáků. Vesměs se jednalo o žáky s vysokou i neomluvenou absencí. Dva žáci dostali 2 z chování za závažné a opakované porušování školního řádu. V závěru školního roku bylo hodnoceno celkem 246 žáků. S vyznamenáním prospělo 117 žáků. Neprospěli: na I. st. 6 žáků, kteří opakují a na II. st. 11 žáků, dva žáci nebyli připuštěni k opravným zkouškám, ostatní prospěli po přezkoušení v srpnu. Pět žáků dostalo 2 z chování za závažné porušení školního řádu. Po návratu do školy po Covidu stoupl počet zameškaných hodin v průměru na 80 omluvených hodin na žáka a objevil se problém se záškoláctvím, řešili jsme neomluvenou absenci.

4. Přípravné třídy

Neměli jsme.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Celoroční hra „Ve světě zvířat“ děti velmi bavila. Svět zvířat byl pro děti hodně poutavý. Každý měsíc jsme se zastavili u zvířat z různých oblastí. Se zvířaty jsme byli ve vzduchu, v teráriu, ve službě, ve znaku, v domácnosti, v extrémních podmínkách, v ohrožení, v hospodářství, v lese a ve vodě. Všude se dětem moc líbilo. Dozvídali jsme se úplně nové informace nebo jsme pracovali s vlastními zkušenostmi. Jsem ráda, že díky této hře se děti začaly zabývat myšlenkou na chov nějakého zvířátka, objevily možnost návštěv různých typů zoo a uvědomily si důležitost přírody, každého živého tvora a ekologie. Celý školní rok jsme se snažili rozvíjet a upevňovat sociální vazby dětí. Pomocí rozmanitých činností jsme se snažili rozvíjet u dětí mluvní projev, slovní zásobu, vyjádření myšlenky a vlastního názoru. Velký důraz byl kladen na komunikaci, toleranci a spolupráci dětí. Jako každý rok, tak i letos jsme vedli děti k lásce ke knihám. Měli jsme velkou radost, že se náš cíl podařilo splnit. Děti si samy vybíraly z naší knihovničky knihy, ty mladší si je zpočátku jen prohlížely a postupně pak i četly. Hrdě pak přečtené knihy prezentovaly a zapisovaly do našich Čtenářských deníků. Školní družina také letos otevřela několik kroužků, které probíhaly od října do května. Byly to Pohybové hry, Flétna, Rytmika, Výtvarný kroužek, Míčové hry a Vaříme a prostíráme.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Základem primární prevence je prevence rizikového chování, v jehož důsledku může docházet k prokazatelnému nárůstu výchovně vzdělávacích, zdravotních, sociálních a dalších rizik pro jedince nebo pro společnost. Efektivní prevencí předcházíme výskytu sociálně patologických jevů. Za efektivní prevenci považujeme programy, které odpovídají věku, aktuálním problémům třídních kolektivů. Vybíráme interaktivní programy, které vedou k formování správných postojů v oblasti osobností a sociální výchovy. Začátkem školního roku byly naplánovány preventivní programy jak pro žáky 1. a 2. stupně, tak i pro pedagogické pracovníky. Jejich cílem bylo prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence v oblasti šikany a násilí, prevenci rizikového chování, vedení třídnických hodin. Pro žáky byly připraveny zásady poskytování první pomoci, program k prevenci užívání návykových látek, získání základů v právním vědomí, informace z oblasti finanční gramotnosti, kriminality mládeže, dopravní výchovy a ochrany zdraví a majetku při mimořádných událostech.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečné chování v digi světě	MPHMP	30
Kyberšikana	Jules&Jim	30
Dopravní výchova	Policie ČR	150
Autorská práva a internet	MPHMP	50
Vztahy v kolektivu	Jules&Jim	50
Bezpečné dospívání	MPHMP	20

Komentář k tabulce

Preventivních programů bylo více a obsáhly všechny třídy a žáky školy.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech, zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Na naší škole momentálně nemáme žádného nadaného žáka, který by odpovídal nastaveným kritériím. Nicméně máme spoustu žáků talentovaných, u nichž podporujeme jejich talent a rozvíjíme konkrétní nadání podle potřeb dítěte.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	46
z toho počet žáků s IVP	35

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.4
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	6.75

Formy práce s žáky

Speciální pedagog pracuje s žáky, kteří mají PPP doporučené hodiny speciálně pedagogické péče. Pedagog docházel do školy dvakrát týdně a individuálně pracoval s určenými žáky, které si uvolňuje z vyučování. Využíval prostory a pomůcky kabinetu výchovného poradenství. Zaměřoval se na cíle doporučené PPP. Spolupracuje s třídními učiteli a společně nastavují žákovi vhodné podmínky a cíle. Speciální pedagog je členem ŠPP.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	26
Ostatní státy	10

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	22
Rusko	3
Slovensko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Počty žáků cizinců na naší škole rok od roku rostou. Současným trendem ve výuce je nejenom adaptace dětí cizinců samotnou a na znalostech daného učiva, ale i snaha podpořit dovednosti a podtrhnout jejich individuální dovednosti. Připravili jsme pro děti nad rámec školní výuky i odpolední vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit komunikační schopnosti ve snaze snížení jazykové bariéry a se lépe orientovat v českém pravopise, Děti I. stupně procvičovaly komunikační dovednosti formou dětských her, pracovaly ve skupinkách, tvořily zajímavé projekty (např. barevný svět, pohádky na cesty a mnoho dalšího). Hlavním cílem těchto aktivit je odstranění jazykové bariéry, podpora bohatého jazykového vývoje včetně správné výslovnosti. S žáky II. stupně jsme se zaměřili především na oblast české gramatiky a literatury. Pravidelným procvičováním jsme učivo nejen fixovali, ale hlavně opakovali a znovu vysvětlovali. Efektivní jazykovou výukou se děti lépe začlenily jak do vzdělávacího systému, tak i mezi své vrstevníky. Nezapomněli jsme ani na tradice a zvyky jednotlivých zemí včetně té naší.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	2	0
Školní speciální pedagog	0.4	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce je základnou pro asistenty pedagoga. - Řídí jejich práci, konzultuje jednotlivou problematiku vzdělávání dětí, je metodickou podporou pro pedagogy. - Spolupracuje s rodiči a konzultuje s nimi problematiku vzdělávání jejich dětí. - Dále spolupracuje s PPP Praha 7, 8 a dalšími specializovanými institucemi. - Vede dokumentaci, vyhodnocuje IVP, podílí se na řešení výchovných problémů školy. - Vede školní poradenské pracoviště a plánuje a koordinuje jeho činnost.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci - Metodické a koordinační činnosti. - Informační činnosti. - Poradenské činnosti. - Zpracovává a vyhodnocuje MPP. - Zpracovává žádosti o granty na prevenci. Ve školním roce 2021/22 jsme kompetence metodika prevence rozdělili mezi 2 pedagogy, aby jejich práce byla efektivnější. Metodik prevence je členem ŠPP.

Školní speciální pedagog

- Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Je členem Školního poradenského pracoviště. - Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci dle konzultačních hodin. - Diagnostika a depistáž. - Konzultační, poradenské a intervenční práce. - Metodické, koordinační a vzdělávací práce.

Školní psycholog

Nemáme. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8.

Spolupráce s dalšími subjekty

ŠPP, Policie, OSPOD (příslušné k žákovi)

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání probíhalo většinou na akcích trvajících jeden den, některé akce byly více denní – vzdělávání výchovného poradce a koordinátora ŠVP je dlouhodobé. Vzdělávání pedagogických pracovníků: • hravá hudební výchova - 1 pracovník • čtenářská gramotnost - 1 pracovník • začleňování dětí a žáků UK - 1 pracovník • adaptační kurzy při práci se třídou - 1 pracovník • základy podpory wellbeingu a psychohygieny ve škole - 3 pracovníci • finanční a ekonomická gramotnost - 1 pracovník • projektová výuka - 8 pracovníků • vykroče do 1.ročníku s vydavatelství Taktik - 1 pracovník • občanská výuka s Robertem Čapkem - 1 pracovník • závislost na PC hrách - 1 pracovník • začleňování interaktivních tabulí do výuky - 8 pracovníků • spisová služba a archivace - 1 pracovník • Výchovné poradenství – 1 pracovník • Metodik prevence - 1 pracovník
Doplňování vzdělávání: • Výchovné poradenství. • Metodik prevence. • Studium pedagogického minima. • Doplnění kvalifikace. • Studium a dokončení studia.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících školení: Hospodářka školy - spisová služba. Hospodářka školní jídelny - bezlepkové vaření, hygiena ve školních jídelnách.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V omezené míře jsme se snažili zapojovat do nabízených aktivit. Podařilo se nám velmi úspěšně prezentovat školu v projektu "Příběhy našich sousedů". Také jsme se zúčastnili sportovní soutěže Rocki race, kde náš žák ve své kategorii zvítězil. Dále jsme se účastnili sportovních soutěží a aktivit, kde žáci reprezentovali školu. Z důvodu dobíhajícího Covidu, byly tyto aktivity omezené.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Z důvodu mimořádných opatření s COVID-19 se veřejné aktivity školy nekonaly (zpočátku roku nebylo známo, jak se situace vyvine a nebylo možno objednat prostory pro konání těchto akcí). Uspořádali jsme Výstavu žakovských prací v prostorách naší školy. Žáci připravili občerstvení a sami si vyzkoušeli obsluhování ve školní kavárně. Proběhla i vystoupení žáků kroužků v prostorách školy.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se účastnila šetření Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Z důvodu pocovidové doby se testování zúčastnili pouze žáci IX. třídy.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2021/22 jsme inspekci neměli.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	19 214 638 Kč		12 402 236 Kč
	b) OON	190 000 Kč		11 700 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	7 338 033 Kč		4 551 866 Kč
	Celkem	26 742 671 Kč	17 784 154 Kč	16 965 802 Kč

Komentář k tabulce

Pro rok 2022 byly prostředky na platy dostačující.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	2 772 000 Kč	1 853 500 Kč	1 688 538 Kč
	Ostatní příspěvky	1 272 500 Kč	886 500 Kč	411 300 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	900 000 Kč	801 588 Kč	801 449 Kč
	Úplata za vzděl, služby	200 000 Kč	130 750 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	28 015 171 Kč	20 524 154 Kč	
Náklady	Celkem	30 787 171 Kč		19 455 789 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	219 000 Kč	318 500 Kč	49 200 Kč
Náklady	Celkem	118 000 Kč		98 400 Kč

Komentář k tabulce

Pro rok 2022 byly prostředky pro provoz školy sníženy ze strany SR (ONIV) a z velké části byly vyčerpány na neschopenky pracovníků (důsledek Covid). Hospodaření školy je kontrolováno auditem a ekonomickým odborem Úřadu MČ Praha 8.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33063		571 088 Kč	339 539 Kč

Komentář k tabulce

Škola dokončila rozvojový program: Výzva č. 02_18_064 pro Šablony II - VRR v prioritní ose 3 OP Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0012758, Název: Projekt B. Škola se účastní nového rozvojového programu: Šablony III ZŠP Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0022835

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupracujeme velmi intenzivně s PPP pro Prahu 7 a 8. Škole přidělený psycholog pravidelně spolupracoval s výchovným poradcem i speciálním pedagogem. Veškerá problematika s ním byla konzultována a IVP upravovány dle potřeb konkrétního žáka a možností školy. Někteří rodiče využily i jiné PPP nebo SPC, i s těmi se nám podařilo navázat dobrou spoluprací. Naše škola velmi dobře pracuje s dětmi s SPU. V potřebných situacích konzultujeme i s příslušnými OSPODy.

Spolupráce s rodiči

Spolek přátel Základní školy, Praha 8, Palmovka 8 byl založen 22. prosince 2015 a je registrován v obchodním rejstříku. Svoji činnost zahájil velmi aktivně. Vedoucí představitelé spolku úzce spolupracují s vedením školy, jsou seznamováni s prací školy i provozem školy, s plánem školy, výsledky práce (výroční zpráva, úspěchy či neúspěchy), problémy. Tento spolek přispívá každoročně na některé akce pořádané školou či na materiální vybavení a podílí se na pořádání některých akcí školy. Jeho přínos pro školu je patrný – v tomto školním roce ještě více než v minulém. Některé akce byly díky spolupráci na vysoké úrovni – např. „Vánoční zpívání v kostele sv. Vojtěcha“. Spolupráci s rodiči žáků naší školy hodnotíme jako nadstandartní.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráci s MČ Praha 8 i MHMP lze hodnotit kladně, stejně jako spolupráci se Servisním střediskem pro správu majetku MČ Praha 8, naším partnerem při správě a zajištění provozu školy. Velmi úzce spolupracujeme na zvelebení Palmovka a okolí Rokytky – zapojili jsme se do projektů MČ.

Spolupráce s ostatními partnery

S dalšími partnery je spolupráce již také tradiční (TJ Meteor, Sokol Libeň, TJ Kovo - hokejbal). Tyto organizace pořádají pro naše žáky zájmové kroužky. V rámci prevence spolupracujeme s firmou Jules&Jim. Spolupracujeme také s kulturními domy Praha 8 a 9, využíváme nabídek divadel (Gong, Divadlo Karla Hackera, ...). Na Vánoční benefiční koncert spolupracujeme s kostelem sv. Vojtěcha v Libni. Projekty a granty MHMP - Zdravý kolektiv – prim. prevence - Podpora vzdělávání cizinců ve školách Projekty a granty ostatních subjektů - Ovoce do škol – dotace státní - Mléko – Laktea – dotace státní - Obědy do škol – nadace Women for Women. Pravidelně již několik let spolupracujeme s nadačními fondy a prodejem jejich předmětů pro ně získáváme finanční prostředky. Sbírkou pořádáme pro fond Sidus pro děti a lidi s handicapem a postižené. Máme domluvenou spolupráci s fondem Život dětem – účastníme se pravidelně Srdíčkových dnů. Opět jsme se účastnili celonárodní veřejné sbírky nadace Liga proti rakovině.

Mimoškolní aktivity

Na škole probíhala tato zájmová činnost: • Anglický jazyk • Flétna • Pohybové hry • Výtvarný kroužek • Míčové hry • Vaříme a prostíráme • Mažoretky • Rytmika • Ruční práce • Sportovní hry Zájmové kroužky mají u nás velkou tradici a je o ně velký zájem. V tomto školním roce bylo obsazeno cca 131 míst. Jedná se o zájmové aktivity, které nabízíme v rámci školní družiny nebo jako placené aktivity v rámci doplňkové činnosti. O placené aktivity organizované jinými institucemi se ze strany rodičů zvyšuje zájem – je to způsobeno zajištěním kroužku ve škole. Naši žáci měli možnost navštěvovat kroužek hokejbalu, florbalu, kriketu. V tomto roce na placené aktivity zprostředkované školou chodilo cca 24 žáků. Uskutečněné tradiční akce uvádíme v následujícím odstavci: • návštěvy kulturních programů jako doplnění výuky • účast ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Spirála, ale i jinými institucemi • pravidelné návštěvy dopravního hřiště – 3. - 4. ročník, školní družina • dopravní soutěže • organizování školního sběru • vystoupení našich žáků pro děti z přílehlých mateřských škol • vánoční koncert pro rodiče a koncert ke Svátku matek • karneval, Halloween a čarodějnice v ŠD • „Mikulášská nadílka“

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Finance Národního plánu obnovy jsme využili pro doučování žáků po distanční výuce, abychom zajistili jejich úspěšnost. V dubnu 2022 jsme zřídili tři adaptační skupiny pro ukrajinské uprchlíky a doučovali jsme je český jazyk. Hodně těchto žáků bylo následně přijato k plnění školní docházky na naší škole.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

21.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Ivana Vanišová