**Školní rok: 2021/2022**

**Minimální preventivní program**

**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE** *(metodika str. 6)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** | **Základní škola, Praha 8, Palmovka 8** |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Ivana Vanišová |
| **Telefon na ředitele** | 266 312 832 |
| **E-mail na ředitele** | vanisova@zspalmovka.cz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Mgr. Alena Kadeřábková | |  |
| **Telefon** | 284 821 893 | |  |
| **E-mail** | kaderabkova@zspalmovka.cz | |  |
| **Specializační studium** | **Ano X** | Studuje | Ne |
| **Realizátor vzdělávání** | Prev-centrum | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Jaroslava Prokešová | |  |
| **Telefon** | 420 725 800 227 | |  |
| **E-mail** | prokesova@zspalmovka.cz | |  |
| **Specializační studium** | Ano | Studuje | Ne X |
| **Realizátor vzdělávání** | - | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno speciálního pedagoga** | Anna Janoušková ?? zatím studuje |
| **Telefon** | 734850453 |
| **E-mail** | [janouskova@zspalmovka.cz](mailto:janouskova@zspalmovka.cz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
| **ZŠ - I stupeň** | 8 | 144 | 14 |
| **ZŠ - II. stupeň** | 6 | 105 | 11 |
| **Víceleté gymnázium** | - | - | - |
| **4leté gymnázium** | - | - | - |
| **SŠ – ostatní** | - | - | - |
| **Celkem pedagogů na škole\*** |  |  | **22 pp+ 4ŠD+9AP** |

**\*** *Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole – zde jsou zahrnuty i vychovatelky ŠD. Někteří pedagogové mohou učit na obou stupních zároveň.*

**2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE** *(metodika str. 7)*

*(Cílem analýzy situace je* ***subjektivní*** *pohled školy na* ***aktuální*** *realitu, ve které se nachází. Měla by být* ***stručná*** *(max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)*

Škola má v letošním školním roce ke dni 30. 9. 2021 14 tříd se 249 žáky (I.

Stupeň 8 tříd – 144 žáků, II. stupeň 6 tříd - 105 žáků). Průměrný počet žáků na třídu - I. stupeň 18 II. stupeň 17,5, škola 17,7.

Školní družina má ke dni 30. 9. 2021 celkem 86 zapsaných žáků ve čtyřech odděleních a kroužky – pohybové hry, výtvarný, flétnu, rytmiku a míčové hry a sbor. Školní klub nabízí zájmovou činnost také pro žáky 2. stupně. Zájmové aktivity budou organizovány v doplňkové činnosti – cca 2 kroužky, většinou pro žáky I. a i 2. stupně.

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP ZV – Škola = hra, radost, poznání).

Vnitřní zdroje

* Dvě propojené školní budovy. Jsme škola ve staré zástavbě Libně, v prostředí v mnohém odlišném od jiných částí obvodu. Velkou roli zde hraje sociální složení obyvatelstva, možnosti obyvatel pro odpočinek a relaxaci, rušné dopravní křižovatky, po značnou dobu posledních let autobusové nádraží i stanice metra. Toto prostředí pochopitelně ovlivňuje naše žáky i jejich rodiče.

* Materiálně – technické vybavení je dobré, byly renovovány tělocvičny, dále byl obnoven dvůr, a postaven altán, zmodernizovány učebny na druhém stupni, v průběhu letních prázdnin byla vyměněna všechna okna v ulici Palmovka.

* Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: převážná většina žáků je z okolí školy. Během posledních let se zde rozšířil počet cizinců. Příslušníci minoritních etnik tvoří cca 13 % žáků školy. Problém vyvstává odchodem žáků 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia. Odchází nejtalentovanější žáci, což se odráží v pracovní morálce a kázni na druhém stupni. Cca 18 % představují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, mají zpracován IVP. Převážně se jedná se o žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie a poruchy koncentrace). Tito žáci mají zajištěn individuální přístup. Žáci s poruchami učení pracují podle individuálního pracovního programu vypracovaného učitelem daného předmětu na základě posudku školního pedagoga a psychologa a mají ve třídě k dispozici asistenta učitele.
* Výrazně nadaní žáci v této skupině nejsou započítáni, momentálně nemáme takové žáky – individuální pozornost je však věnována i ostatním dětem a svědčí o ni i úspěchy, jichž dosahují na soutěžích mezi školami.
* Riziková prostředí ve škole – WC, chodby.
* I v tomto školním roce zabezpečuje ředitelka základní školy poskytování poradenských služeb ve škole v rámci Školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní metodička prevence a pedagog, který zajišťuje péči o žáky s odlišným mateřským jazykem.
* Dostupná literatura, DVD, schránka důvěry, žáci jsou informováni také prostřednictvím nástěnek.

Vnější zdroje

* Uvedeny v příloze.

1. **STANOVENÍ CÍLŮ MPP** *(metodika str. 12)*

*(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Omezení násilí a šikany mezi žáky.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů násilí a šikany na škole. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Pocit bezpečí ve škole pro žáky. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Omezení záškoláctví.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří se na nich podílejí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Výchova k plnění povinností a zodpovědnosti. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence v oblasti kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů kriminality žáků, stav zařízení školy. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Prevence a výchova v této oblasti. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů ohrožení mravní výchovy žáků |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření).** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling).** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.  Uskutečnění preventivních akcí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence diváckého násilí.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Názory žáků, jejich jednání. Uskutečnění preventivních akcí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.  Uskutečnění preventivních akcí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prevence týrání a zneužívání dětí.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Počet případů týraných a zneužívaných dětí. Uskutečnění preventivních akcí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Uskutečnění preventivních akcí. |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy. |

1. **SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY** *(metodika str. 14)*

# a) Pedagogové

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | **Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na rasismus, xenofobii a drogovou problematiku a šikanu** |
| **Stručná charakteristika** | Průběžná školení dle jednotlivých zaměření |
| **Realizátor/lektor** | NIDV, Jules a Jim, z.ú. |
| **Počet proškolených pedagogů** | 10 |
| **Počet hodin** | 6 |
| **Termín konání** | Průběžně dle nabídky |

# b) Žáci -Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| I.- III./1. | Prvouka | Člověk a jeho svět | Bezpečný kontakt se psy | 1 | TU |
| I.- II./1. | Prvouka | Člověk a jeho svět | Na koho se mohu obrátit | 1 | TU |
| I.- IV./1. | Prvouka | Člověk a jeho svět | Zdraví | 1 | TU |
| V./1. | Přírodověda | Člověk a jeho svět | Návykové látky | 1 | TU |
| I.- IX./průběžně | Prvouka, Vo, D, Z | Člověk a jeho svět, Člověk a společnost | Multikulturní výchova, výchova k toleranci a rasismu |  | Vyučující Vo, Vz, Z, Prv. |
| IV.– V./2. | Vlastivěda - beseda | Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví | Policie ČR a MP | 1 | TU |
| VI./1. | Vo, Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Drogy – stav znalostí ve třídě – prevence zneužívání návykových látek | 1 | Vyučující Vo, Vz |
| VI./2. | Vo | Člověk a společnost | Jak si nenechat ublížit – pojmy týrání, šikana – Linka důvěry – základní informace | 1 | Vyučující Vo |
| VII./1 | Vo, Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Ještě něco o drogách - video | 1 | Vyučující Vo,Vz |
| VII./2. | Vo | Člověk a společnost | Kriminalita dětí a mládeže – ing.  Chmelař | 1 | Vyučující Vo |
| VII.I/2. | Vo,Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Konflikty v rodině | 1 | Vyučující Vo a Vz |
| VIII./1. | Vo, Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Dospíváme a hledáme společnost - problémy spojené s dospíváním | 1 | Vyučující Vo, Vz |

7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII./1. | Vo, Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Drogová problematika | 1 | Vyučující Vo, Vz |
| IX./2. | Vo, Vz | Člověk a společnost, Člověk a zdraví | Otázka drog, alkoholu a kouření | 1 | Vyučující Vo, Vz |
| IX./1. | Vo | Člověk a společnost | Všeobecná deklarace lidských práv – právo na život, ohrožení života | 1 | Vyučující Vo |
| IX./2. | Vo | Člověk a společnost | Sebenalézání v druhých lidech, úcta, přátelství, případy týrání a šikany dětí | 1 | Vyučující Vo |
|  |  |  |  |  |  |

# Některé tematické bloky se prolínají v podobě situační intervence i mnoha vyučovacími hodinami i stavem v kolektivu

* AIDS – Př, Vo,Vz
* Drogy – Př, Vo, Vz
* Kouření – Prvouka, Př, Vo, Vz
* Těkavé látky – Ch
* Šikana – Vo, i ostatní předměty
* Romská otázka – Vo, i ostatní předměty
* Zdraví a jeho ochrana – Prvouka, Př, Vz i ostatní předměty

**Další aktivity pro žáky – uvedeno v příloze**

8

# Specifická prevence

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Posilování identity třídy** |
| **Typ programu** | Blok primární selektivní prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, rasismus, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu – pokračování a dokončení selektivní prevence ze školního roku 2019/2020 |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | Žáci 6. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | 6 (2 dny po 3 hodinách) |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik. |
| **Termín** | Listopad 2021 - březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. René Machej, Mgr. Agáta Vargová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Zdravý kolektiv ZŠ Palmovka** |
| **Typ programu** | Adaptační kurz, škola v přírodě |
| **Stručná charakteristika programu** | Stmelovací kurz – chování žáků v přírodě, vzájemná spolupráce, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu |
| **Realizátor** | Učitelé ZŠ Palmovka |
| **Cílová skupina** | Žáci 6.- 9. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 32 (5 dnů po 8 hodinách) |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik, vzájemná spolupráce, zásady chování v přírodě, dopravních prostředcích, sportovní aktivity. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé |
| **Název programu** | **Pravidla třídy** |
| **Typ programu** | Blok primární selektivní prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, zavedení pravidel ve třídě, klima v třídním kolektivu |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | Žáci 8. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 4 (2 dny po 2 hodinách) |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik. |
| **Termín** | Zima 2021 - jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Drogy I.**  (Legální drogy-tabákové výrobky, alkohol, léky) |
| **Typ programu** | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program MPHMP – úvod do problematiky závislostí a dalších nežádoucích vlivů v životě člověka |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 5. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Pochopení pojmu závislost, uvědomění si hlavních negativ drogové závislosti a jejího nebezpečí pro člověka a společnost |
| **Termín** | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Dopravní výchova“** |
| **Typ programu** | Beseda s praktickými ukázkami |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program MPHMP |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. – 5. třídy |
| **Počet žáků v programu** | 150 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do programu |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Marcela Kyselá, třídní učitelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Právní vědomí“** |
| **Typ programu** | Preventivní program - beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení žáků s pojmy zákony v souvislostech:  trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | 9. třída |
| **Počet žáků v programu** | 17 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do besedy, pochopení problematiky |
| **Termín** | Červen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Budujeme naši třídu** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 1. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jaroslava Prokešová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Učíme se spolupracovat** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 2.A,B třída |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do besedy, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, společné řešení problémů |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Marcela Kyselá, Kateřina Przecková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Rozvoj emoční inteligence** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na rozvoj emoční inteligence a emočních kompetencí a uvědomování si a popisování vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a ovládat je. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 3. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do aktivit, pochopení pojmu emoce, uvědomění si vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a hodnotit je. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Miluše Sedlaczková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Šikana a kyberšikana** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem programu je předcházet vzniku ostrakozmu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany, nebo jejím svědkem. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 4. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do programu, pochopení pojmu šikana a kyberšikana. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jitka Smrčinová, Img. Ilona Picková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Finanční gramotnost** |
| **Typ programu** | workshop |
| **Stručná charakteristika programu** | Workshop se věnuje tématům, jako jsou peníze, rodinný rozpočet, hodnota věcí, důležitost plateb a důsledky jejich nezaplacení |
| **Realizátor** | Člověk v tísni, o.p.s. |
| **Cílová skupina** | 8. a 9. třída |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení do programu, výchova ke kritickému myšlení, uvědomění si zodpovědnosti, sebepoznání, nácvik technik |
| **Termín** | Prosinec 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Kriminalita dětí“** |
| **Typ programu** | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program městské policie HMP |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 7. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 31 |
| **Počet hodin programu** | 1 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do diskuse, pochopení pojmů prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, přestupek, trestný čin, morálka. |
| **Termín** | Květen - Červen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Umíme se domluvit** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 4. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 40 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace mezi žáky. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jitka Smrčinová, Ing. Ilona Picková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Moje hodnoty a identita** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby, svých kvalit, hodnot a vytyčených cílů. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 5. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení se do programu, rozvoj své osobnosti a uvědomění si svých kladných i záporných vlastností. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Nebezpečí na síti** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program poukazuje na rozpoznání vlastních rizik spojených s používáním internetu. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 5.ročník |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, osvojení si poznatků, jak se účinně bránit před riziky používání internetu a seznámení se s jeho bezpečným používáním. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Budujeme naši třídu** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 6.ročník |
| **Počet žáků v programu** | 31 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Agáta Vargová, Ing. René Machej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Digitální Wellbeing I.** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na rozvoj osobnosti a na kontrolu užívání digitální technologie v životě mládeže. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 6.ročník |
| **Počet žáků v programu** | 30 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, pochopení významu digitálních technologií a nedovolit, aby nás „digitální svět“ ovládl. Umět si zachovat své duševní zdraví a zůstat kulturní i on-line. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Agáta Vargová, Ing. René Machej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Tabák – (Ne)kuřátka, Típni to!** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na prevenci užívání návykových tabákových výrobků. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 22 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Vymezení pojmu rizikové chování a návyková látka, pochopení negativního vlivu kouření na organismus |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, TU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **(Ne)pijeme s rozumem I.** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na posílení odmítavého vztahu k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu na základě zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a na základech vědeckých poznatků o účincích na zdraví člověka. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 7.ročník |
| **Počet žáků v programu** | 31 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do programu, diskuse a pochopení nebezpečí nadměrného pití alkoholu. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Drogy II – drogy a zákon“** |
| **Typ programu** | Program městské policie HMP |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení s problematikou omamných a psychotropních látek a jejich vlivu na člověka i společnost. Trestně právní odpovědnosti mladistvých ve vztahu k zneužívání OPL |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | 8. třída |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Pochopení vztahu **Droga – Zákon.** |
| **Termín** | Červen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bezpečné dospívání** |
| **Typ programu** | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním a problematikou vztahů |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | 8 a 9. třída - chlapci |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení do diskuse, pochopení základních právních norem a postihů při jejich nedodržení. |
| **Termín** | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Jak se nestát obětí znásilnění** |
| **Typ programu** | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním dívek a problematikou vztahů. |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | 8 + 9. třída - dívky |
| **Počet žáků v programu** | 20 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, pochopení situací, při kterých dívkám hrozí nebezpečí, že ba se mohly stát obětí znásilnění (pozdní návraty domů, chatování….) |
| **Termín** | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Umíme se domluvit** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 7. A,B třída |
| **Počet žáků v programu** | 31 |
| **.Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Pavel Ježek, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bezpečný kontakt se psy** |
| **Typ programu** | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení žáků s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy a chování v nebezpečných situacích |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 1.ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 20 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Pochopení zásad preventivního chování |
| **Termín** | Březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Jaroslava Prokešová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Bezpečně v každém ročním období** |
| **Typ programu** | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu** | Cílem programu je seznámit žáky s nebezpečnými situacemi a riziky úrazů při pobytu v přírodě |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 2. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 35 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení žáků do diskuse, seznámení se s nebezpečím úrazů |
| **Termín** | Březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, TU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Partnerské násilí“** |
| **Typ programu** | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení se s nebezpečím ve vztahu žena – muž |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Dívky 8. a 9. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 13 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení do diskuse, pochopení pojmu znásilnění a převzetí užitečných rad do běžného života |
| **Termín** | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Autorská práva a internet“** |
| **Typ programu** | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Preventivní program městské policie HMP |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 8. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 18 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení do diskuse, pochopení principů trestní odpovědnosti na základě rozboru příběhů, ve kterých jsou popsány nejčastěji páchané protiprávní činy |
| **Termín** | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **První pomoc** |
| **Typ programu** | Přednášky a praktická část |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení se zásadami první pomoci a záchrany lidského života, praktické méně závažných zranění, nácvik resuscitace, nepřímé srdeční masáže a dýchání z plic do plic |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | 4. – 9. ročník |
| **Počet žáků v programu** | cca 150 žáků |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Získání základních vědomostí z oblasti první pomoci a úspěšné zvládnutí obvazových a fixačních technik |
| **Termín** | Duben 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, TU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Malý kriminalista I.“** |
| **Typ programu** | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení se s pojmy trestný čin, pachatel, rozpoznání nebezpečného chování |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. a 4. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 20 + 20 žáků |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zapojení se do programu |
| **Termín** | Březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, TU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Učíme se spolupracovat** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 8.ročník |
| **Počet žáků v programu** | 17 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **(Ne)zahulíme, uvidíme II. (marihuana)** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na vysvětlení rozlišení mezi technickým, léčebným a nelegálním užíváním konopných látek a rizika krátkodobého a dlouhodobého užívání konopných drog. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 8. ročník |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do programu a diskuse. Pochopení nebezpečí při experimentování s návykovými látkami. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Psychohygiena** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby každého jedince ve skupině a zvnitřnění si důležitosti věnovat dostatek prostoru sobě samému. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 8. třída |
| **Počet žáků v programu** | 17 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu, naučit se zvládat stresové situace, umět si odpočinout a vnímat svět s nadhledem. Získání základů krátkých relaxačních technik. |
| **Termín** | Červen 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **(Ne)beru (drogy)** |
| **Typ programu** | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek – drog. |
| **Realizátor** | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina** | 9. třída |
| **Počet žáků v programu** | 25 |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení do programu a diskuse, pochopení nebezpečí užívání nelegálních a pololegálních tanečních syntetických drog objednávaných přes internet. |
| **Termín** | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, Ing Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Mimořádné události“** |
| **Typ programu** | Projektový den, beseda |
| **Stručná charakteristika programu** | Projektový den spojený s besedou MPHMP na dané téma a prezentací prací dětí zaměřených na jednotlivé mimořádné události |
| **Realizátor** | MPHMP – oddělení primární prevence, pedagogové  ZŠ Palmovka |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. - 9. ročníku |
| **Počet žáků v programu** | 185 |
| **Počet hodin programu** | 6 |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Aktivní zapojení žáků do programu |
| **Termín** | Duben 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny** |
| **Stručná charakteristika programu** | Zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy |
| **Realizátor** | škola |
| **Počet hodin programu** | 4 hodiny |
| **Termín konání** | Prosinec 2021, únor 2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Mgr. Ivana Vanišová, třídní učitelé |

# Rodiče

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, … dle potřeb kolektivu.** |
| **Stručná charakteristika programu** | přednáška |
| **Realizátor** | Třídní učitelé |
| **Počet hodin programu** | 1 |
| **Termín konání** | v průběhu školního roku 2021/2022 |
| **Zodpovědná osoba** | Třídní učitelé |

**Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021**

Vyhodnocení cílů:

* + Omezení násilí a šikany mezi žáky – násilí i šikana byly řešeny přibližně ve stejném rozsahu jako v předchozích letech, jedná se především o problémy ve dvou třídách. Problémy v těchto třídách řešíme ve spolupráci s pedagogickou poradnou a oddělením sociální péče. Práce navazovala na akce z minulých let a pokračovala v minulém školním roce 2020/2021.
  + Omezení záškoláctví – ve srovnání s předchozími lety můžeme konstatovat, že došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin u většího počtu žáků.
  + Prevence v oblasti kriminality delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování – stav stále dobrý – nemuseli jsme řešit krádeže mezi žáky, o deliktech mimo školu jsme dostali informaci jen v minimu případů – opět řešeno s rodiči i žáky; vandalismus se opět projevoval v omezeném množství a ihned byl řešen pohovory s žáky a jejich rodiči.
  + Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže – ve spolupráci s kurátory je průběžně řešeno případné rizikové chování – podobně jako v předchozích letech.
  + Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách – podobně jako v minulém roce byly řešeny jen náznaky těchto projevů.
  + Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření) - drogy nebyly u žádného z žáků prokázány. Velkým problémem je kouření, které je způsobeno především negativním vlivem rodiny.
  + Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling) – nebylo pozorováno.
  + Prevence diváckého násilí - nebylo pozorováno.
  + Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí - nebylo pozorováno.
  + Prevence týrání a zneužívání dětí – nebylo prokázáno – podezření opět řešeno ve spolupráci s PPP Praha 8.
  + Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí – nebyl zjištěn vliv na žáky naší školy.

**Vyhodnocení aktivit:**

* + Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na násilí a šikanu – seminář pro pedagogy probíhalo v rámci porad pedagogických pracovníků a v rámci individuálního vzdělávání.
  + Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování – probíhaly průběžně během výuky.
  + Ve spolupráci s Centrem poskytujícím pomoc žákům probíhají průběžně setkání a školení metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

# Vyhodnocení - specifická prevence

* Stmelovací kurs pro žáky VI. ročníku Zdravý kolektiv – ZŠ Palmovka - kurz týmové spolupráce pro žáky ve spolupráci s Jules a Jim, který byl plánován na březen 2021 z důvodů koronaviru neproběhl. Setkání jsou přesunuta na tento školní rok.
* Dopravní výchova – bezpečnost na silnici + 1. pomoc - pro žáky I., II., III., IV. a V. ročníku - proběhl v omezených možnostech v průběhu roku on-line.
* Bezpečně v každém ročním období – preventivní program MPHMP – pro žáky 1.- 3.třídy byl přeložen na tento školní rok. 2021/2022
* Bezpečný kontakt se psy – preventivní program MPHMP – pro žáky 1. – 3. třídy (jaro 2021)
* Malý kriminalista – preventivní program MPHMP a další preventivní programy objednané u MPHMP pro 1. stupeň z důvodu distanční výuky neproběhly (termín přeložen na školní rok 2021/2022)

* Elektronický svět – program MPHMP – žáci 5. – 6. třídy z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022)
* Než užiješ alkohol, použij mozek – 7. ročník, preventivní program SANANIM - z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022)
* Jak si nenechat ublížit – základní fakta a fáma o znásilnění, rady běžného života – 8. a 9. ročník - program MPHMP proběhl v květnu 2021
* Základy právního vědomí – zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon 8. a 9. ročník – program MPHMP proběhl v květnu 2021
* Blok Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – akce pro celou školu v rozsahu 6 hodin – z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022

Dále proběhly tyto akce, které byly do plánu zařazovány průběžně:

* Sportovní den – dopravní výchova
* Spolupráce s pracovníky Centra pro žáky s SPV – pohovory se žáky, intervence při řešení výchovných problémů
* Návštěvy dopravního hřiště – IV. tř., V. tř., školní družina – všechna oddělení dle možností

Akce pro rodiče

* Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, a další problematiku dle potřeb kolektivu. Toto seznámení probíhalo během školního roku 2019/2020 na třídních schůzkách.

Akce MPP budou z větší části probíhat i ve školním roce 2021 – 2022.

Při zahrnutí předchozích skutečností do hodnocení MPP lze konstatovat, že MPP působí pozitivně na utváření klima, vztahů i situací ve škole.

Na základě analýzy situace můžeme konstatovat:

**Silné stránky:**

* Dostupnost programů primární prevence
* Kvalita programů PP
* Spolupráce s MPHMP
* Spolupráce s Jules a Jim, z.ú., trvající již 13. rok
* Spolupráce se spolkem Prak – prevence, poradenství, z.ú.
* Spolupráce s organizací Člověk v tísni, o. p. s.
* Dobrá informovanost o možnostech primární prevence
* Velikost školy – malý počet dětí, většinu známe velmi dobře
* Zájem pedagogů o řešení problematiky

**Slabé stránky:**

* Nedostatek finančních prostředků
* Sociální prostředí v okolí školy – Libeň, Karlín, Vysočany, Holešovice, Žižkov
* Podcenění problémů
* Pasivní spolupráce s rodiči
* Dostupnost drog v lokalitě školy
* Omezení preventivních aktivit z důvodu omezení výuky - COVID

**Příležitosti:**

* Grantová politika
* Rozšiřování spolupráce s institucemi
* Stabilita a spolupráce pedagogického kolektivu

**Ohrožení:**

* Snižování dotací vzhledem ke stoupajícím cenám
* Restaurace, herny v okolí školy
* Zvyšující se dostupnost drog
* Značná fluktuace obyvatel v oblasti Palmovky
* Sociálně slabé zázemí některých rodin

To jsou hlavní faktory ovlivňující plánování i celkovou práci školy nejen v oblasti primární prevence, ale v celkové práci školy. Tyto faktory byly brány v úvahu při sestavování MPP, ale i Plánu školy pro školní rok 2021//2022.

# B) Kvantitativní hodnocení I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence** | Prim. Prevence – šikana, násilí, rasismus - řešení výchovných problémů v kolektivu, práce se žáky jiných etnik |
| **Počet vzdělávacích aktivit** | 5 |
| **Počet celkově proškolených pedagogů** | 20 |
| **Počet hodin** | 5 |

# SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet aktivit** | **Počet hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH – MPP – projednání na třídních schůzkách, problematika jednotlivých tříd | 1 | 4 | Cca 140 |

# PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| **Blok primární prevence** | 15 | cca 180 | cca 50 |
| **Interaktivní seminář** | 0 | 0 | 0 |
| **Beseda** | 10 | cca 180 | cca 14 |
| **Komponovaný pořad** | 0 | 0 | 0 |
| **Adaptační výjezd** | 1 | 40 | 40 |
| **Pobytová akce** | 0 | 0 | 0 |
| **Situační intervence** | \* |  |  |
| **Jiné** | 6 | 180 | cca 12 |

\*POZN. – SITUAČNÍ INTERVENCE PROBÍHAJÍ DLE POTŘEBY PRŮBĚŽNĚ BĚHEM ROKU – NELZE

PŘESNĚ STANOVIT POČET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Školní kluby | 0 | 0 |
| Školní kroužky | 10 | cca 80 |
| Víkendové akce školy | 0 | 0 |
| Prázdninové akce školy | 0 | 0 |
| Jiné – víkendové akce tříd | 2 | 30 |

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze 1. 10. 2021

Mgr. Alena Kadeřábková Mgr. Ivana Vanišová

metodik primární prevence ředitelka školy