**Školní rok: 2021/2022**

 **Minimální preventivní program**

**1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE** *(metodika str. 6)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP**  | **Základní škola, Praha 8, Palmovka 8**  |
| **Jméno a příjmení ředitele**  | Mgr. Ivana Vanišová  |
| **Telefon na ředitele**  | 266 312 832  |
| **E-mail na ředitele**  | vanisova@zspalmovka.cz  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence**  | Mgr. Alena Kadeřábková  |  |
| **Telefon**  | 284 821 893  |  |
| **E-mail**  | kaderabkova@zspalmovka.cz  |  |
| **Specializační studium**  | **Ano X**  | Studuje  | Ne  |
| **Realizátor vzdělávání**  | Prev-centrum  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce**  | Mgr. Jaroslava Prokešová |  |
| **Telefon**  | 420 725 800 227  |  |
| **E-mail**  | prokesova@zspalmovka.cz  |  |
| **Specializační studium**  | Ano  | Studuje  | Ne X |
| **Realizátor vzdělávání**  | -  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno speciálního pedagoga** | Anna Janoušková ?? zatím studuje |
| **Telefon**  | 734850453 |
| **E-mail**  | janouskova@zspalmovka.cz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd  | Počet žáků/studentů  | Počet ped. pracovníků  |
| **ZŠ - I stupeň**  | 8 | 144 | 14 |
| **ZŠ - II. stupeň**  | 6 | 105 | 11 |
| **Víceleté gymnázium**  | -  | -  | -  |
| **4leté gymnázium**  | -  | -  | -  |
| **SŠ – ostatní**  | -  | -  | -  |
| **Celkem pedagogů na škole\***  |  |  | **22 pp+ 4ŠD+9AP** |

**\*** *Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole – zde jsou zahrnuty i vychovatelky ŠD. Někteří pedagogové mohou učit na obou stupních zároveň.*

**2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE** *(metodika str. 7)*

*(Cílem analýzy situace je* ***subjektivní*** *pohled školy na* ***aktuální*** *realitu, ve které se nachází. Měla by být* ***stručná*** *(max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)*

Škola má v letošním školním roce ke dni 30. 9. 2021 14 tříd se 249 žáky (I.

Stupeň 8 tříd – 144 žáků, II. stupeň 6 tříd - 105 žáků). Průměrný počet žáků na třídu - I. stupeň 18 II. stupeň 17,5, škola 17,7.

 Školní družina má ke dni 30. 9. 2021 celkem 86 zapsaných žáků ve čtyřech odděleních a kroužky – pohybové hry, výtvarný, flétnu, rytmiku a míčové hry a sbor. Školní klub nabízí zájmovou činnost také pro žáky 2. stupně. Zájmové aktivity budou organizovány v doplňkové činnosti – cca 2 kroužky, většinou pro žáky I. a i 2. stupně.

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP ZV – Škola = hra, radost, poznání).

Vnitřní zdroje

* Dvě propojené školní budovy. Jsme škola ve staré zástavbě Libně, v prostředí v mnohém odlišném od jiných částí obvodu. Velkou roli zde hraje sociální složení obyvatelstva, možnosti obyvatel pro odpočinek a relaxaci, rušné dopravní křižovatky, po značnou dobu posledních let autobusové nádraží i stanice metra. Toto prostředí pochopitelně ovlivňuje naše žáky i jejich rodiče.

* Materiálně – technické vybavení je dobré, byly renovovány tělocvičny, dále byl obnoven dvůr, a postaven altán, zmodernizovány učebny na druhém stupni, v průběhu letních prázdnin byla vyměněna všechna okna v ulici Palmovka.

* Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: převážná většina žáků je z okolí školy. Během posledních let se zde rozšířil počet cizinců. Příslušníci minoritních etnik tvoří cca 13 % žáků školy. Problém vyvstává odchodem žáků 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia. Odchází nejtalentovanější žáci, což se odráží v pracovní morálce a kázni na druhém stupni. Cca 18 % představují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, mají zpracován IVP. Převážně se jedná se o žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie a poruchy koncentrace). Tito žáci mají zajištěn individuální přístup. Žáci s poruchami učení pracují podle individuálního pracovního programu vypracovaného učitelem daného předmětu na základě posudku školního pedagoga a psychologa a mají ve třídě k dispozici asistenta učitele.
* Výrazně nadaní žáci v této skupině nejsou započítáni, momentálně nemáme takové žáky – individuální pozornost je však věnována i ostatním dětem a svědčí o ni i úspěchy, jichž dosahují na soutěžích mezi školami.
* Riziková prostředí ve škole – WC, chodby.
* I v tomto školním roce zabezpečuje ředitelka základní školy poskytování poradenských služeb ve škole v rámci Školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní metodička prevence a pedagog, který zajišťuje péči o žáky s odlišným mateřským jazykem.
* Dostupná literatura, DVD, schránka důvěry, žáci jsou informováni také prostřednictvím nástěnek.

Vnější zdroje

* Uvedeny v příloze.

1. **STANOVENÍ CÍLŮ MPP** *(metodika str. 12)*

*(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Omezení násilí a šikany mezi žáky.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů násilí a šikany na škole.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Pocit bezpečí ve škole pro žáky.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Omezení záškoláctví.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří se na nich podílejí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Výchova k plnění povinností a zodpovědnosti.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence v oblasti kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů kriminality žáků, stav zařízení školy.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Prevence a výchova v této oblasti.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů ohrožení mravní výchovy žáků  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření).**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling).**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence diváckého násilí.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Názory žáků, jejich jednání. Uskutečnění preventivních akcí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Prevence týrání a zneužívání dětí.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Počet případů týraných a zneužívaných dětí. Uskutečnění preventivních akcí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | **Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:**  | Uskutečnění preventivních akcí.  |
| **Zdůvodnění cíle:**  | Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:**  | Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.  |

1. **SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY** *(metodika str. 14)*

# a) Pedagogové

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání**  | **Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na rasismus, xenofobii a drogovou problematiku a šikanu**  |
| **Stručná charakteristika**  | Průběžná školení dle jednotlivých zaměření  |
| **Realizátor/lektor**  | NIDV, Jules a Jim, z.ú. |
| **Počet proškolených pedagogů**  | 10 |
| **Počet hodin**  | 6  |
| **Termín konání**  | Průběžně dle nabídky |

# b) Žáci -Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/pololetí**  | **Předmět**  | **Vzdělávací oblast**  | **Téma**  | **Časová dotace**  | **Vyučující**  |
| I.- III./1.  | Prvouka  | Člověk a jeho svět  | Bezpečný kontakt se psy  | 1  | TU  |
| I.- II./1.  | Prvouka  | Člověk a jeho svět  | Na koho se mohu obrátit  | 1  | TU  |
| I.- IV./1.  | Prvouka  | Člověk a jeho svět  | Zdraví  | 1  | TU  |
| V./1.  | Přírodověda  | Člověk a jeho svět  | Návykové látky  | 1  | TU  |
| I.- IX./průběžně  | Prvouka, Vo, D, Z  | Člověk a jeho svět, Člověk a společnost  | Multikulturní výchova, výchova k toleranci a rasismu  |   | Vyučující Vo, Vz, Z, Prv.  |
| IV.– V./2.  | Vlastivěda - beseda  | Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví  | Policie ČR a MP  | 1  | TU  |
| VI./1.  | Vo, Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Drogy – stav znalostí ve třídě – prevence zneužívání návykových látek  | 1  | Vyučující Vo, Vz  |
| VI./2.  | Vo  | Člověk a společnost  | Jak si nenechat ublížit – pojmy týrání, šikana – Linka důvěry – základní informace  | 1  | Vyučující Vo  |
| VII./1  | Vo, Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Ještě něco o drogách - video  | 1  | Vyučující Vo,Vz  |
| VII./2.  | Vo  | Člověk a společnost  | Kriminalita dětí a mládeže – ing. Chmelař  | 1  | Vyučující Vo  |
| VII.I/2.  | Vo,Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Konflikty v rodině  | 1  | Vyučující Vo a Vz  |
| VIII./1.  | Vo, Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Dospíváme a hledáme společnost - problémy spojené s dospíváním  | 1  | Vyučující Vo, Vz  |

 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VIII./1.  | Vo, Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Drogová problematika  | 1  | Vyučující Vo, Vz  |
| IX./2.  | Vo, Vz  | Člověk a společnost, Člověk a zdraví  | Otázka drog, alkoholu a kouření  | 1  | Vyučující Vo, Vz  |
| IX./1.  | Vo  | Člověk a společnost  | Všeobecná deklarace lidských práv – právo na život, ohrožení života  | 1  | Vyučující Vo  |
| IX./2.  | Vo  | Člověk a společnost  | Sebenalézání v druhých lidech, úcta, přátelství, případy týrání a šikany dětí  | 1  | Vyučující Vo  |
|   |   |   |   |   |   |

# Některé tematické bloky se prolínají v podobě situační intervence i mnoha vyučovacími hodinami i stavem v kolektivu

* AIDS – Př, Vo,Vz
* Drogy – Př, Vo, Vz
* Kouření – Prvouka, Př, Vo, Vz
* Těkavé látky – Ch
* Šikana – Vo, i ostatní předměty
* Romská otázka – Vo, i ostatní předměty
* Zdraví a jeho ochrana – Prvouka, Př, Vz i ostatní předměty

**Další aktivity pro žáky – uvedeno v příloze**

 8

# Specifická prevence

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **Posilování identity třídy** |
| **Typ programu**  | Blok primární selektivní prevence  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, rasismus, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu – pokračování a dokončení selektivní prevence ze školního roku 2019/2020 |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | Žáci 6. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 30 |
| **Počet hodin programu**  | 6 (2 dny po 3 hodinách)  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.  |
| **Termín**  | Listopad 2021 - březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. René Machej, Mgr. Agáta Vargová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Zdravý kolektiv ZŠ Palmovka**  |
| **Typ programu**  | Adaptační kurz, škola v přírodě |
| **Stručná charakteristika programu**  | Stmelovací kurz – chování žáků v přírodě, vzájemná spolupráce, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu  |
| **Realizátor**  | Učitelé ZŠ Palmovka  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 6.- 9. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 32 (5 dnů po 8 hodinách)  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik, vzájemná spolupráce, zásady chování v přírodě, dopravních prostředcích, sportovní aktivity.  |
| **Termín**  | Jaro 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé |
| **Název programu**  | **Pravidla třídy**  |
| **Typ programu**  | Blok primární selektivní prevence  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, zavedení pravidel ve třídě, klima v třídním kolektivu  |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú.  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 8. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 25  |
| **Počet hodin programu**  | 4 (2 dny po 2 hodinách)  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.  |
| **Termín**  |  Zima 2021 - jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Drogy I.**(Legální drogy-tabákové výrobky, alkohol, léky) |
| **Typ programu**  | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu**  | Preventivní program MPHMP – úvod do problematiky závislostí a dalších nežádoucích vlivů v životě člověka |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení prevence |
| **Cílová skupina**  | Žáci 5. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Pochopení pojmu závislost, uvědomění si hlavních negativ drogové závislosti a jejího nebezpečí pro člověka a společnost |
| **Termín**  | Květen 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  |  **„Dopravní výchova“**  |
| **Typ programu**  | Beseda s praktickými ukázkami  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Preventivní program MPHMP  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 1. – 5. třídy  |
| **Počet žáků v programu**  | 150  |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do programu  |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Marcela Kyselá, třídní učitelé  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **„Právní vědomí“**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program - beseda |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení žáků s pojmy zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | 9. třída  |
| **Počet žáků v programu**  | 17  |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do besedy, pochopení problematiky  |
| **Termín**  | Červen 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Budujeme naši třídu** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 1. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 30 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jaroslava Prokešová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Učíme se spolupracovat** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 2.A,B třída |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do besedy, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, společné řešení problémů |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Marcela Kyselá, Kateřina Przecková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Rozvoj emoční inteligence** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na rozvoj emoční inteligence a emočních kompetencí a uvědomování si a popisování vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a ovládat je. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 3. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 25 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do aktivit, pochopení pojmu emoce, uvědomění si vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a hodnotit je. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Miluše Sedlaczková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Šikana a kyberšikana** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Cílem programu je předcházet vzniku ostrakozmu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany, nebo jejím svědkem. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 4. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do programu, pochopení pojmu šikana a kyberšikana. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jitka Smrčinová, Img. Ilona Picková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Finanční gramotnost**  |
| **Typ programu**  | workshop  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Workshop se věnuje tématům, jako jsou peníze, rodinný rozpočet, hodnota věcí, důležitost plateb a důsledky jejich nezaplacení  |
| **Realizátor**  | Člověk v tísni, o.p.s. |
| **Cílová skupina**  | 8. a 9. třída  |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení do programu, výchova ke kritickému myšlení, uvědomění si zodpovědnosti, sebepoznání, nácvik technik  |
| **Termín**  | Prosinec 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  |  **„Kriminalita dětí“**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Preventivní program městské policie HMP  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 7. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 31 |
| **Počet hodin programu**  | 1  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do diskuse, pochopení pojmů prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, přestupek, trestný čin, morálka.  |
| **Termín**  | Květen - Červen 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Umíme se domluvit** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 4. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 40 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace mezi žáky. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jitka Smrčinová, Ing. Ilona Picková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Moje hodnoty a identita** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby, svých kvalit, hodnot a vytyčených cílů. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 5. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 30 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení se do programu, rozvoj své osobnosti a uvědomění si svých kladných i záporných vlastností. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Nebezpečí na síti** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program poukazuje na rozpoznání vlastních rizik spojených s používáním internetu. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 5.ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 30 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | Ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, osvojení si poznatků, jak se účinně bránit před riziky používání internetu a seznámení se s jeho bezpečným používáním. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Budujeme naši třídu** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 6.ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 31 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Agáta Vargová, Ing. René Machej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Digitální Wellbeing I.** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na rozvoj osobnosti a na kontrolu užívání digitální technologie v životě mládeže. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 6.ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 30 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, pochopení významu digitálních technologií a nedovolit, aby nás „digitální svět“ ovládl. Umět si zachovat své duševní zdraví a zůstat kulturní i on-line. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Agáta Vargová, Ing. René Machej |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Tabák – (Ne)kuřátka, Típni to!**  |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na prevenci užívání návykových tabákových výrobků. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú.  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 3. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 22 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Vymezení pojmu rizikové chování a návyková látka, pochopení negativního vlivu kouření na organismus  |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, TU  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **(Ne)pijeme s rozumem I.** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na posílení odmítavého vztahu k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu na základě zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a na základech vědeckých poznatků o účincích na zdraví člověka. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 7.ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 31 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do programu, diskuse a pochopení nebezpečí nadměrného pití alkoholu. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **„Drogy II – drogy a zákon“**  |
| **Typ programu**  | Program městské policie HMP  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení s problematikou omamných a psychotropních látek a jejich vlivu na člověka i společnost. Trestně právní odpovědnosti mladistvých ve vztahu k zneužívání OPL  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence  |
| **Cílová skupina**  | 8. třída  |
| **Počet žáků v programu**  | 25 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Pochopení vztahu **Droga – Zákon.**  |
| **Termín**  | Červen 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Bezpečné dospívání**  |
| **Typ programu**  | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním a problematikou vztahů |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | 8 a 9. třída - chlapci |
| **Počet žáků v programu**  | 25 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení do diskuse, pochopení základních právních norem a postihů při jejich nedodržení. |
| **Termín**  | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Jak se nestát obětí znásilnění** |
| **Typ programu**  | Beseda |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním dívek a problematikou vztahů. |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | 8 + 9. třída - dívky |
| **Počet žáků v programu**  | 20 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, pochopení situací, při kterých dívkám hrozí nebezpečí, že ba se mohly stát obětí znásilnění (pozdní návraty domů, chatování….) |
| **Termín**  | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Umíme se domluvit** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 7. A,B třída |
| **Počet žáků v programu**  | 31 |
| **.Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Pavel Ježek, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Bezpečný kontakt se psy**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení žáků s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy a chování v nebezpečných situacích  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | Žáci 1.ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 20 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Pochopení zásad preventivního chování  |
| **Termín**  | Březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Jaroslava Prokešová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Bezpečně v každém ročním období**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Cílem programu je seznámit žáky s nebezpečnými situacemi a riziky úrazů při pobytu v přírodě  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | Žáci 2. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 35 |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení žáků do diskuse, seznámení se s nebezpečím úrazů  |
| **Termín**  | Březen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, TU  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  |  **„Partnerské násilí“**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení se s nebezpečím ve vztahu žena – muž  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence  |
| **Cílová skupina**  | Dívky 8. a 9. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 13  |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení do diskuse, pochopení pojmu znásilnění a převzetí užitečných rad do běžného života  |
| **Termín**  | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková, Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  |  **„Autorská práva a internet“**  |
| **Typ programu**  | Beseda  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Preventivní program městské policie HMP  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 8. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 18  |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení do diskuse, pochopení principů trestní odpovědnosti na základě rozboru příběhů, ve kterých jsou popsány nejčastěji páchané protiprávní činy  |
| **Termín**  | Květen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **První pomoc**  |
| **Typ programu**  | Přednášky a praktická část |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení se zásadami první pomoci a záchrany lidského života, praktické méně závažných zranění, nácvik resuscitace, nepřímé srdeční masáže a dýchání z plic do plic |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | 4. – 9. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | cca 150 žáků |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Získání základních vědomostí z oblasti první pomoci a úspěšné zvládnutí obvazových a fixačních technik |
| **Termín**  | Duben 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, TU |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **„Malý kriminalista I.“**  |
| **Typ programu**  | Preventivní program  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Seznámení se s pojmy trestný čin, pachatel, rozpoznání nebezpečného chování  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence |
| **Cílová skupina**  | Žáci 3. a 4. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 20 + 20 žáků  |
| **Počet hodin programu**  | 2  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Zapojení se do programu  |
| **Termín**  | Březen 2022  |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, TU  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Učíme se spolupracovat** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 8.ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 17 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **(Ne)zahulíme, uvidíme II. (marihuana)** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na vysvětlení rozlišení mezi technickým, léčebným a nelegálním užíváním konopných látek a rizika krátkodobého a dlouhodobého užívání konopných drog. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 8. ročník |
| **Počet žáků v programu**  | 25 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do programu a diskuse. Pochopení nebezpečí při experimentování s návykovými látkami. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Psychohygiena** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby každého jedince ve skupině a zvnitřnění si důležitosti věnovat dostatek prostoru sobě samému. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 8. třída |
| **Počet žáků v programu**  | 17 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | Ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu, naučit se zvládat stresové situace, umět si odpočinout a vnímat svět s nadhledem. Získání základů krátkých relaxačních technik. |
| **Termín**  | Červen 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **(Ne)beru (drogy)** |
| **Typ programu**  | Program všeobecné primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu**  | Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek – drog. |
| **Realizátor**  | Jules a Jim, z.ú. |
| **Cílová skupina**  | 9. třída |
| **Počet žáků v programu**  | 25 |
| **Počet hodin programu**  | 2 |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení do programu a diskuse, pochopení nebezpečí užívání nelegálních a pololegálních tanečních syntetických drog objednávaných přes internet. |
| **Termín**  | Jaro 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, Ing Jana Průšová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  |  **„Mimořádné události“**  |
| **Typ programu**  | Projektový den, beseda  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Projektový den spojený s besedou MPHMP na dané téma a prezentací prací dětí zaměřených na jednotlivé mimořádné události  |
| **Realizátor**  | MPHMP – oddělení primární prevence, pedagogové ZŠ Palmovka  |
| **Cílová skupina**  | Žáci 1. - 9. ročníku  |
| **Počet žáků v programu**  | 185 |
| **Počet hodin programu**  | 6  |
| **Návaznost programu na cíle MPP**  | ano  |
| **Ukazatele úspěšnosti**  | Aktivní zapojení žáků do programu  |
| **Termín**  | Duben 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny**  |
| **Stručná charakteristika programu**  | Zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy  |
| **Realizátor**  | škola  |
| **Počet hodin programu**  |  4 hodiny  |
| **Termín konání**  | Prosinec 2021, únor 2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Ivana Vanišová, třídní učitelé  |

# Rodiče

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu**  | **Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, … dle potřeb kolektivu.**  |
| **Stručná charakteristika programu**  | přednáška  |
| **Realizátor**  | Třídní učitelé  |
| **Počet hodin programu**  | 1  |
| **Termín konání**  | v průběhu školního roku 2021/2022 |
| **Zodpovědná osoba**  | Třídní učitelé  |

**Vyhodnocení MPP za školní rok 2020/2021**

Vyhodnocení cílů:

* + Omezení násilí a šikany mezi žáky – násilí i šikana byly řešeny přibližně ve stejném rozsahu jako v předchozích letech, jedná se především o problémy ve dvou třídách. Problémy v těchto třídách řešíme ve spolupráci s pedagogickou poradnou a oddělením sociální péče. Práce navazovala na akce z minulých let a pokračovala v minulém školním roce 2020/2021.
	+ Omezení záškoláctví – ve srovnání s předchozími lety můžeme konstatovat, že došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin u většího počtu žáků.
	+ Prevence v oblasti kriminality delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování – stav stále dobrý – nemuseli jsme řešit krádeže mezi žáky, o deliktech mimo školu jsme dostali informaci jen v minimu případů – opět řešeno s rodiči i žáky; vandalismus se opět projevoval v omezeném množství a ihned byl řešen pohovory s žáky a jejich rodiči.
	+ Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže – ve spolupráci s kurátory je průběžně řešeno případné rizikové chování – podobně jako v předchozích letech.
	+ Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách – podobně jako v minulém roce byly řešeny jen náznaky těchto projevů.
	+ Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření) - drogy nebyly u žádného z žáků prokázány. Velkým problémem je kouření, které je způsobeno především negativním vlivem rodiny.
	+ Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling) – nebylo pozorováno.
	+ Prevence diváckého násilí - nebylo pozorováno.
	+ Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí - nebylo pozorováno.
	+ Prevence týrání a zneužívání dětí – nebylo prokázáno – podezření opět řešeno ve spolupráci s PPP Praha 8.
	+ Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí – nebyl zjištěn vliv na žáky naší školy.

**Vyhodnocení aktivit:**

* + Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na násilí a šikanu – seminář pro pedagogy probíhalo v rámci porad pedagogických pracovníků a v rámci individuálního vzdělávání.
	+ Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování – probíhaly průběžně během výuky.
	+ Ve spolupráci s Centrem poskytujícím pomoc žákům probíhají průběžně setkání a školení metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

# Vyhodnocení - specifická prevence

* Stmelovací kurs pro žáky VI. ročníku Zdravý kolektiv – ZŠ Palmovka - kurz týmové spolupráce pro žáky ve spolupráci s Jules a Jim, který byl plánován na březen 2021 z důvodů koronaviru neproběhl. Setkání jsou přesunuta na tento školní rok.
* Dopravní výchova – bezpečnost na silnici + 1. pomoc - pro žáky I., II., III., IV. a V. ročníku - proběhl v omezených možnostech v průběhu roku on-line.
* Bezpečně v každém ročním období – preventivní program MPHMP – pro žáky 1.- 3.třídy byl přeložen na tento školní rok. 2021/2022
* Bezpečný kontakt se psy – preventivní program MPHMP – pro žáky 1. – 3. třídy (jaro 2021)
* Malý kriminalista – preventivní program MPHMP a další preventivní programy objednané u MPHMP pro 1. stupeň z důvodu distanční výuky neproběhly (termín přeložen na školní rok 2021/2022)

* Elektronický svět – program MPHMP – žáci 5. – 6. třídy z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022)
* Než užiješ alkohol, použij mozek – 7. ročník, preventivní program SANANIM - z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022)
* Jak si nenechat ublížit – základní fakta a fáma o znásilnění, rady běžného života – 8. a 9. ročník - program MPHMP proběhl v květnu 2021
* Základy právního vědomí – zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon 8. a 9. ročník – program MPHMP proběhl v květnu 2021
* Blok Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – akce pro celou školu v rozsahu 6 hodin – z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2021/2022

Dále proběhly tyto akce, které byly do plánu zařazovány průběžně:

* Sportovní den – dopravní výchova
* Spolupráce s pracovníky Centra pro žáky s SPV – pohovory se žáky, intervence při řešení výchovných problémů
* Návštěvy dopravního hřiště – IV. tř., V. tř., školní družina – všechna oddělení dle možností

Akce pro rodiče

* Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, a další problematiku dle potřeb kolektivu. Toto seznámení probíhalo během školního roku 2019/2020 na třídních schůzkách.

Akce MPP budou z větší části probíhat i ve školním roce 2021 – 2022.

Při zahrnutí předchozích skutečností do hodnocení MPP lze konstatovat, že MPP působí pozitivně na utváření klima, vztahů i situací ve škole.

Na základě analýzy situace můžeme konstatovat:

**Silné stránky:**

* Dostupnost programů primární prevence
* Kvalita programů PP
* Spolupráce s MPHMP
* Spolupráce s Jules a Jim, z.ú., trvající již 13. rok
* Spolupráce se spolkem Prak – prevence, poradenství, z.ú.
* Spolupráce s organizací Člověk v tísni, o. p. s.
* Dobrá informovanost o možnostech primární prevence
* Velikost školy – malý počet dětí, většinu známe velmi dobře
* Zájem pedagogů o řešení problematiky

**Slabé stránky:**

* Nedostatek finančních prostředků
* Sociální prostředí v okolí školy – Libeň, Karlín, Vysočany, Holešovice, Žižkov
* Podcenění problémů
* Pasivní spolupráce s rodiči
* Dostupnost drog v lokalitě školy
* Omezení preventivních aktivit z důvodu omezení výuky - COVID

**Příležitosti:**

* Grantová politika
* Rozšiřování spolupráce s institucemi
* Stabilita a spolupráce pedagogického kolektivu

**Ohrožení:**

* Snižování dotací vzhledem ke stoupajícím cenám
* Restaurace, herny v okolí školy
* Zvyšující se dostupnost drog
* Značná fluktuace obyvatel v oblasti Palmovky
* Sociálně slabé zázemí některých rodin

To jsou hlavní faktory ovlivňující plánování i celkovou práci školy nejen v oblasti primární prevence, ale v celkové práci školy. Tyto faktory byly brány v úvahu při sestavování MPP, ale i Plánu školy pro školní rok 2021//2022.

# B) Kvantitativní hodnocení I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence**  |  Prim. Prevence – šikana, násilí, rasismus - řešení výchovných problémů v kolektivu, práce se žáky jiných etnik  |
| **Počet vzdělávacích aktivit**  | 5  |
| **Počet celkově proškolených pedagogů**  | 20  |
| **Počet hodin**  | 5  |

# SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet aktivit**  | **Počet hodin**  | **Počet zúčastněných rodičů**  |
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH – MPP – projednání na třídních schůzkách, problematika jednotlivých tříd  | 1  | 4  | Cca 140  |

# PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě**  | **Počet aktivit**  | **Počet žáků**  | **Počet hodin přímé práce**  |
| **Blok primární prevence**  | 15  | cca 180  | cca 50  |
| **Interaktivní seminář**  | 0  | 0  | 0  |
| **Beseda**  | 10  | cca 180  | cca 14  |
| **Komponovaný pořad**  | 0  | 0  | 0  |
| **Adaptační výjezd**  | 1 | 40  | 40  |
| **Pobytová akce**  | 0  | 0  | 0  |
| **Situační intervence**  | \*  |   |   |
| **Jiné**  | 6  | 180  | cca 12  |

\*POZN. – SITUAČNÍ INTERVENCE PROBÍHAJÍ DLE POTŘEBY PRŮBĚŽNĚ BĚHEM ROKU – NELZE

PŘESNĚ STANOVIT POČET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách**  | **Počet aktivit**  | **Počet žáků**  |
| Školní kluby  | 0  | 0  |
| Školní kroužky  | 10 | cca 80  |
| Víkendové akce školy  | 0  | 0  |
| Prázdninové akce školy  | 0  | 0  |
| Jiné – víkendové akce tříd  | 2 | 30  |

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze 1. 10. 2021

Mgr. Alena Kadeřábková Mgr. Ivana Vanišová

metodik primární prevence ředitelka školy