**ÚT**

M – str. 33/4, 10 (1. a 3. rovnice, výpočty do sešitu)

Vla- 2. polovina 19. století str. 30, opakování [Dějiny udatného českého národa: Revoluce 1848 — Česká televize (ceskatelevize.cz)](https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/211543116230084-revoluce-1848/)

1. Jak se jmenoval panovník?
2. Kdo ve skutečnosti vládl?
3. Kdo dal povel k útoku na Prahu?

ČJ- Nadpis Slovesa. Opiš do sešitu modré rámečky str. 85 (někteří mají 80), 79/6,7

**ST**

ČJ – změny při stupňování přídavných jmen (hladký, hebký, dobrý, špatný apod.), 85 (80)/1,2,3, 86 (81)/4 [Stupňování přídavných jmen 1 (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/702)

M – cvičíme sudoku 8/1,2,3 , grafy 26/1,3 a zaokrouhlování 32/11-14

**ČT**

M – procvičujeme sčítání a odčítání 33/5, 8a rovnice 33/10 [Čteme z grafu (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/5376)

Přa – test život v oceánech a mořích, přizpůsobivost, třídění živočichů str. 50-51

Čj – do sešitu opiš modrý rámeček str. 86(81), 87/6, PS 8/1

**PÁ**

Čj – procvičujeme stupňování přídavných jmen, 87 (82)/7, 8, 9 [Stupňování přídavných jmen (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/814)

M – 33/7, 9, 34/13a, 15, 16 [Zábavná matematika (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/5385)

Vla – opakování: [Dějiny udatného českého národa: Školská reforma Marie Terezie — Česká televize (ceskatelevize.cz)](https://www.ceskatelevize.cz/porady/10177109865-dejiny-udatneho-ceskeho-naroda/208552116230075-skolska-reforma-marie-terezie/)¨

1. Pro jak staré děti byla školní docházka povinná?
2. Čí myšlenky byly do praxe zavedeny?
3. Co je to paradox?

2. polovina 19. století – přečíst str. 30-31

AJ

Žáci si v rámci samostudia opakují probrané učivo ke zkoušení a doplňují chybějící zápisy v sešitě ke kontrole v příštím týdnu.

Stále platí možnost individuálních konzultací po předchozí emailové domluvě.