

KRIZOVÝ PLÁN

V případě, že škola bude mít podezření na používání návykových látek či na výskyt jiného rizikového chování, bude postupovat dle Školního řádu a patřičného pokynu MŠMT.

Na pohovoru s žákem se bude aktivně podílet podle konkrétní situace třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, zástupce či ředitel školy. Věc bude oznámena zákonným zástupcům, případně jim bude doporučen pohovor s odborníky. O všech opatřeních bude veden písemný záznam. V případě nezájmu zákonných zástupců bude kontaktován sociální odbor péče o dítě.

1. ALKOHOL

Konzumace alkoholu je zakázána ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

1. Pokud je žák přistižen v době vyučování či při školní akci při konzumaci alkoholu, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit a alkohol mu odebrat za přítomnosti další osoby (pedagoga).
2. Pedagog posoudí momentální stav žáka. Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepiše záznam o události.
3. Pokud zdravotní stav žáka není ohrožen, pedagog vyrozumí vedení školy a sepiše záznam o události.
4. Pokud žák není schopen dále pokračovat ve výuce, je třeba kontaktovat zákonného zástupce a vyzvat ho k vyzvednutí žáka ze školy.
5. Zákonného zástupce škola informuje o konzumaci alkoholu jeho dítětem i v případě, že je žák schopen pokračovat ve výuce.
6. Při opakování této situace škola informuje o této skutečnosti odbor sociální péče. (Mgr. Dagmar Kubíčková, tel: 222 805 244)
7. Škola vyvodí z dané situace sankce vymezené ve školním řádu.
8. Stejný postup je i v situaci příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu.

2. TABÁKOVÉ VÝROBKY

Kouření je žákům zakázáno ve škole, na pozemku školy (prostor před budovou, školní hřiště, prostor školní zahrady) a při všech školních akcích – školní řád.

1. Učitel odebere tabákový výrobek.
2. Sepíše zápis i s vyjádřením žáka.
3. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
4. V závažných případech a při opakování situace škola informuje odbor sociální péče (Mgr. Dagmar Kubíčková, tel: 222 805 244).
5. Škola vyvodí sankce dle školního řádu.

3. OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek. Distribuce OPL je považována za protiprávní jednání, může být kvalifikována jako trestný čin, množství látky není rozhodující. Přechovávání OPL je také protiprávní jednání, může být kvalifikováno jako přestupek nebo jako trestný čin.

V případě podezření na zneužívání návykových látek

1. Provést diskrétní šetření a pohovor se žákem.
2. V případě důvodného podezření odebrat návykovou látku, látka se nepodrobuje testům, informovat vedení školy a okamžitě kontaktovat zákonné zástupce žáka, při negativní a nespolupracující reakci rodiny uvědomit sociální odbor péče o dítě (Mgr. Dagmar Kubíčková, tel: 222 805 244), sepsat záznam o události.
3. Pokud je žák ohrožen na zdraví, přivolá pedagog lékařskou pomoc, poté vyrozumí vedení školy, sepiše záznam o události.
4. Kontaktovat zákonného zástupce.
5. Uvědomit oddělení péče o dítě (Mgr. Dagmar Kubíčková, tel: 222 805 244).
6. V případě dealerství nebo podezření na porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) je povinností oznámit událost orgánům činným v trestním řízení.

4. ŠIKANA

Postup podle metodického pokynu č. j. 22294/2013-1. Při každém podezření na šikanu je nutné informovat ředitele školy a při řešení situace pracovat v týmu (nejlépe školní výchovný tým).

Vyšetřování v počátečních stadiích

1. rozhovor se žáky, kteří na šikanování upozornili
2. rozhovor s oběťmi a zajištění jejich ochrany
3. nalezení dalších vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky (NEKONFROTOVAT oběti s agresory)
5. rozhovor s agresory
6. potrestání a práce s agresory i oběťmi
7. následná práce s celou třídou
8. kontaktování zákonných zástupců

Vyšetřování pokročilé šikany

1. překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti
2. domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování
3. zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi
4. pokračující pomoc a podpora oběti
5. nahlášení policii
6. vlastní vyšetřování – přivolání odborníka

5. VANDALISMUS

Každý žák i pracovník školy je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

Postup při vzniku škody

1. Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
2. V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody cestou vedení školy.
3. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

6. KRÁDEŽ

Škola upozorňuje žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí (zejména věci malých rozměrů) do školy je riziko, které může vést k jejich odcizení. Věci (zvl. pak cenné), které nesouvisí s vyučováním a vzděláváním, nemají žáci do školy nebo školského zařízení nosit – viz. školní řád.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. Z události pořídít záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
3. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let, Mgr. Dagmar Kubičková, tel: 222 805 244) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Krádež je protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, je povinna tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, popř. doporučí poškozenému (jeho zákonnému zástupci), aby se na tyto orgány obrátil.

7. KYBERŠIKANÁ

Zneužití informačních a komunikačních technologií k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, nebo mu ublížit. Jedná se o úmyslné jednání. Povaha a provedení útoků určuje jejich závažnost.

Postup při řešení (ŠMP, TU, ředitel):

1. zajištění ochrany oběti – kontaktovat mobilního operátora nebo zřizovatele stránek
2. zajištění dostupných důkazů
3. důkladné vyšetření (NE !! KONFRONTACE OBĚTI A AGRESORA), využití odborné pomoci – externí pracovník, IT expert, PPP, policie
4. kontaktování zákonných zástupců – podat informace o tom, koho je vhodné kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, právní zástupce)

Některé případy kyberšikanany nespádají do kompetence školy. U každého podezření o výskytu jevu nutno informovat ředitele školy a školní výchovný tým, ten zhodnotí míru a případně udělí nebo navrhne kázeňská opatření.

8. ZÁŠKOLÁCTVÍ

Postup dle metodického pokynu č.j. 10194/2002-14.

Neomluvená nepřítomnost do 10 hodin

O neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem třídní učitel formou pohovoru. Zde projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Každá taková neomluvená nepřítomnost je projednávána na pedagogické radě školy a sankcionována dle školního řádu a rozhodnutí pedagogické rady.

Neomluvená nepřítomnost více než 10 hodin

Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolá ředitel školy výchovnou komisi. Zákonní zástupci jsou pozváni na jednání výchovné komise doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená.

Neomluvená nepřítomnost více než 25 hodin

V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu.

V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci postiženi pro přestupek, je třeba postoupit v pořadí již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR, kde bude případ řešen jako trestní oznámení pro podezření spáchání trestného činu ohrožení mravní výchovy mládeže.

9. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY A SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

V případě jakéhokoliv podezření je nutné nejprve projednat situaci a informovat zákonného zástupce.

Postup při projevech

1. Rodiče informujeme vždy, když dítě výrazně zhubne, častěji zvrací, sebepoškozuje se, nechodí na obědy do školní jídelny.
2. V případě závažného rizika (ohrožení života) škola kontaktuje zdravotnické zařízení ihned.
3. Pokud rodiče odmítají řešit situaci, informujeme dětskou lékařku popř. OSPOD.
4. Odborníci:
 - Dětská psychiatrická klinika, V Úvalu 84, Praha 5, tel.: 224 433 400
 - Dětská psychiatrie, Thomayerova nemocnice, Praha 4, tel.: 261 083 441
 - Centrum pro léčbu poruch příjmu potravy, Ke Karlovu 11, Praha 2, tel.: 224 965 344, 224 965 345
 - Anabell, občanské sdružení, tel.: 774 467 293
 - krizové centrum RIAPS, tel.: 222 580 697
5. V případě zahájení léčby škola vychází vstříc potřebám žáka úpravou výukového programu (IVP).

10. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ V DOPRAVĚ A RIZIKA PŘI SPORTU

Jedná se o takové jednání, které může vést k dopravním kolizím, k úrazům nebo úmrtím.

Rizikové chování:

- chování v rozporu s pravidly
- agresivní chování
- neočekávané nebo nezvyklé chování
- chování ohrožující zdraví své i ostatních

Postup při projevech rizikového chování

1. Situaci řeší pracovník, který je rizikovému chování přítomen. Způsob řešení zvolí podle závažnosti (domluva, kázeňský postih).
2. Informuje zákonného zástupce o rizikovém chování dítěte s cílem, aby rodina podpořila rozvoj správných návyků chování v dopravě.

V případě rizikového chování, které by mohlo vést k dopravní nehodě nebo zranění dalších osob je vhodné kontaktovat policii.

11. SYNDROM TÝRANÉHO, ZANEDBÁVANÉHO A ZNEUŽÍVANÉHO DÍTĚTE

Pokud si učitel či jiný zaměstnanec všimne náznaků, jako je výrazná změna v chování žáka, známky tělesných trestů, zvýšená úzkostlivost, problémy ve vztazích, je nutné vždy informovat ředitele školy, který ve spolupráci s výchovným týmem stanoví další postup. Nejčastějšími agresory bývají rodiče či jiní blízcí příbuzní. Cílem je zabránit pokračování a rozvoji zdravotních sociálních a psychických následků u oběti.

Postup při řešení

1. Navázání osobního kontaktu se žákem, nejlépe TU či jiný pedagogický zaměstnanec, ke kterému má dítě důvěru. Kontaktovat PPP.
2. Nepotvrzené podezření lze diskrétně prodiskutovat se zák. zástupcem, někdy se podaří změny u dítěte vysvětlit jiným způsobem, jindy zájem školy odradí rodinné příslušníky od další agrese.
3. Pokud se dítě nechce svěřit, poskytnout mu návod, kde lze hledat pomoc (linka důvěry, linka bezpečí).
4. Pokud se dítě svěří a podezření se potvrdí, obrátí se škola na OSPOD okamžitě, ten kontaktuje další orgány (trestný čin).
5. Odborníci:
6. Dětské krizové centrum, tel.: 241 484 149, problem@ditekrize.cz (internetová poradna)
Linka bezpečí, tel.: 800 155 555
Modrá linka důvěry, tel. 549 241 010, 608 902 410 , 9.00 - 21.00 hod,
help@modralinka.cz

Týrání svěřené osoby dle trestního zákoníku spadá mezi trestné činy. Pokud se jakýkoliv zaměstnanec školy hodnověrným způsobem doví o tomto trestném činu, je povinen kontaktovat orgány činné v trestním řízení.

12. EXTREMISMUS, NOVÁ NÁBOŽENSKÁ Hnutí, ODLIŠNOSTI NÁBOŽENSKÝCH NÁZORŮ, RASISMUS, XENOFOBIE, ANTISEMITISMUS

Mezi tento typ rizikového chování řadíme například verbální a fyzické napadání spolužáků z politického, náboženského, rasového, národnostního či třídního důvodu. Dále agitaci ve prospěch extrémistických skupin a hnutí na půdě školy apod.

Postup při projevech

1. Zjistit hloubku extrémistického přesvědčení a postojů, dále zjistit případné vazby na extrémistickou scénu mimo školu.
1. Okamžitě a razantně vystoupit proti projevům intolerance mezi žáky.
2. Zjistit rozšíření uvedených postojů v kolektivu, třídě, škole.
3. Vyvolat diskuzi se žáky v postižené skupině s cílem odhalit příčinu (v případě podezření na projev šikany, postupuje dle krizového plánu Šikana).
4. V případě, že se zjistí účast žáka v extrémistické skupině nutno informovat zákonného zástupce, v případě podezření na promyšlené formy násilí s extrémistickým, rasistickým, xenofobním či antisemitským podtextem informujeme policii ČR.
5. Ve výuce se zaměřit na tuto problematiku, pozvat odborníky.

Projevy nesnášenlivosti se snažíme zachytit hned v začátcích, řešíme kázeňskými postihy dle školního řádu.

13. HOMOFOBIE

Postup při projevech

1. Méně výrazné projevy homofobie může řešit pedagog sám za pomoci školního metodika prevence, školního psychologa či odborníka z některé nevládní neziskové organizace.
2. V případech závažnějších forem homofobních projevů, zejména rozvinuté šikany, je vhodné kontaktovat především pracovníky PPP, kteří obvykle mají zkušenosti s řešením šikany obecně (v případě podezření na projev šikany, postupuje dle krizového plánu Šikana).
3. Je-li podezření na spáchání trestného činu, potom je třeba kontaktovat Policii ČR.

V souvislosti s homofobií se může objevit podezření na různé trestné činy, například:

- poškození cizí věci (§228),
- projev sympatií k hnutí směřujícímu k potlačení práv a svobod člověka (§404)
- omezování osobní svobody (§171)
- ublížení na zdraví (§146).

14. FYZICKÉ NAPADENÍ MEZI ŽÁKY

Postup při řešení

1. Situaci řeší pracovník, který byl incidentu přítomen, konal v místě dozor a incident mu byl nahlášen.
2. Na základě vážnosti napadení:
 - a) Zajistit oddělení agresora od napadeného.
 - b) Jde-li o závažné zdravotní postižení, přivolat bezodkladně RZ, informovat zák. zástupce a Policii ČR, v případě drobného zranění přivolat zák. zástupce nebo zajistit doprovod k lékaři.
 - c) Prošetřit příčinu vzniku, vyslechnout všechny strany (v případě podezření na projev šikany, postupuje dle krizového plánu Šikana).
 - d) Posoudit závažnost a případnou fyzickou či majetkovou újmu a vyhodnotit další opatření
 - ústní napomenutí žáků
 - kázeňský postih udělený přímo na místě, oznámení prostřednictvím školy zák. zástupci
 - v případě závažnějšího napadení informovat TU a vedení školy – další postup dle školního řádu

Dojde-li v případě fyzického napadení ke zranění na jedné i druhé, odpovědný pracovník provede záznam v knize úrazů. V případě přivolání RZ je nutné (ve spolupráci s TU) o incidentu sepsat protokol.

15. PŘÍSLUŠNOST K SUBKULTURÁM

Subkultury jsou přirozenou součástí života dospívajících. Nejčastější : Anarchismus, Emo, Gothic, Witch, Hip-hop, punk, reggae, síťové PC hry, skinhaeds.

Postup při projevech

1. Samotná příslušnost k subkultuře ještě nic neznamená, nenese automaticky nebezpečí výskytu rizikového chování.
2. Snažit se o dané subkultuře něco dovědět – pomůže to v komunikaci s daným jedincem. Naprostá většina dospívajících je vnitřně nejistá, proto uvítá spíše přijetí než kritiku – na tu bude reagovat defenzivně.

3. Možná rizika dané subkultury je nutné vnímat jako možnost, ne jako jistotu.

Skutečnost, že v rámci dané subkultury existuje zvýšené riziko rizikového chování, ještě neznamená, že tak jednají všichni. Specifická intervence se řídí povahou rizikového chování (viz doporučený postup při závislosti na návykových látkách, záškoláctví apod.).

16. NETOLISMUS

Termínem netolismus označujeme závislost (závislostní chování či závislost na procesu) na tzv. virtuálních drogách.

Mezi ně patří zejména:

- počítačové hry, sociální sítě, internetové služby (různé formy chatu), virální videa, mobilní telefony, televize aj.

K příznakům netolismu patří:

- brzké vstávání k počítači nebo ponocování u počítače,
- rostoucí nervozita a neklid, když člověk delší dobu nemůže hrát,
- zanedbávání učení,
- opouštění dřívějších zájmů a přátel,
- zhoršující se školní výsledky.

Postup při projevech

1. Základem prevence je kvalifikované pozorování pedagoga, které může poukázat na více typů rizikového chování. Unavenost, nervozita, náhlé změny v chování, zhoršení prospěchu atd., to vše může učiteli napovědět, že žák prochází nějakou změnou, která nemusí být v pořádku.

2. V praxi se stává, že rodiče či zákonní zástupci žáka nepovažují nelátkové závislostní chování dítěte za závažné. V tom případě může pedagog upozornit zákonné zástupce na rizika, které se s netolismem pojí.

Úspěšné intervence týkající se problematiky netolismu nespádají do kompetencí učitele. V této oblasti může být pedagog pouze pozorovatelem, který na nebezpečí tohoto jevu upozorní.

17. CIZÍ OSOBA VE ŠKOLE

Každá cizí osoba se při příchodu do školy hlásí na vrátnici. Je povinna prokázat svou totožnost a nahlásit účel své návštěvy.

Postup při řešení

1. V případě, že kterýkoliv zaměstnanec školy spatří ve vnitřních prostorách cizí osobu, je povinen zjistit důvod její přítomnosti.

2. V případě neoprávněného vniknutí vyzve osobu k opuštění budovy, o její přítomnosti informuje vedení školy.

1. Pokud osoba neuposlechne výzvu k opuštění školy, je kterýkoliv pracovník oprávněn kontaktovat policii a požádat o pomoc.

O zákazu vstupu cizích osob do prostor školy jsou poučeni i žáci a současně jsou poučeni o povinnosti na cizí osobu neprodleně upozornit zaměstnance školy.

18. OHROŽENÍ ŠKOLY RIZIKOVOU SITUACÍ

Školy mají pro zachování bezpečného prostředí ve škole zpracovaný krizový plán pro případ ohrožení školy, tj. pro případ, že se rizika identifikovaná v bezpečnostním plánu naplní. Krizový plán zahrnuje informovanost všech pracovníků školy a jejich žáků, informovanost rodičů a propojení se záchranným systémem v regionu. Součástí školní matriky jsou kontaktní informace o dětech, zákonných zástupcích, zaměstnancích školy.

V rámci každoročního proškolení BOZP jsou aktualizovány jednotlivé postupy v případě krize.

19. KRIZOVÝ PLÁN PRO PREVENCI VZNIKU PROBLÉMOVÝCH SITUACÍ TÝKAJÍCÍCH SE ŽÁKA S PASS

Plán je vypracován pro konkrétního žáka, obsahuje osobní údaje a je uložen u třídního učitele. S plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy.

Osoby zajišťující specializované činnosti ve škole:

Anna Janoušková – speciální pedagog

Mgr. Alena Kadeřábková – školní metodik prevence

PhDr. Dagmar Černodrinská – výchovná poradkyně

Doporučený postup prevence vzniku problémových situací

- seznamovat žáka s plánovanými změnami v dostatečném předstihu, v případě náhlých změn poučit žáka o důležitosti dané změny spolu s detailním popisem všech změn
- v případě zařazení zážitkových metod tyto vždy prokonzultovat se školním poradenským pracovištěm, žáka do těchto aktivit zapojovat s ohledem na jeho potřeby a aktuální stav
- umožnit žákovi odreagovat se během hodiny odchodem z místnosti (vždy v doprovodu pedagogického pracovníka)
- nácvik sociálních dovedností a řešení problémů

Doporučený postup v případě, kdy problémová situace nastala

V případě obtíží pedagog posoudí zdravotní stav žáka (fyzický i psychický). Pokud žák vykazuje odchylky v oblasti psychické nebo fyzické, je ihned izolován od ostatních žáků. Pokud při nastalých obtížích opustí třídu sám, je doprovázen asistentem pedagoga, pokud však zůstává ve třídě, a pedagog vyhodnotí, že by mohl ublížit sobě nebo jinému žákovi, odvádí pedagog nebo asistent pedagoga celou třídu z místnosti. Se žákem zůstává po vyhodnocení situace pedagog nebo asistent pedagoga. Osoba, která se žákem zůstává, však pouze dbá na to, aby si žák neublížil (zavřená okna, odstranění ostrých a těžkých předmětů v dosahu), sám se žáka nepokouší fyzicky ani psychicky uklidnit. Pedagog následně vyhodnotí, zda je potřeba přivolat lékařskou pomoc nebo pouze kontaktovat rodiče a provede zápis do záznamového archu.