

## **Sociální gramotnost – Základní škola, Praha 8, Palmovka 8**

Výchova a výuka sociální gramotnosti žáků je rozpracována podle jednotlivých ročníků v ŠVP.

Naše škola však dbá na sociální citění žáků ve spoustě aktivit, které přímo nesouvisí s vyučováním.

Spolupracujeme s Domovem důchodců v Praze Kobylisích. Žáci pěveckého sboru pravidelně domov navštěvují a koncertují jim. Přínosem je vždy vzájemný kontakt dětí a klientů domova důchodců. Učíme se vážit si seniorů.

Máme také rozvinutou spolupráci s charitativními organizacemi – Fond Sidus, Srdíčkové dny, Hippoterapie, Amélie, Liga proti rakovině. Cílem je, aby si žáci uvědomili, že mezi námi jsou lidé, kteří potřebují z různých důvodů pomoc. Ve svém středu máme spolužačky s nemocí motýlích křídel a tak dětiprodávají na školním jarmarku své výrobky a výtěžek je poukázán nadaci Debra. Žáci se učí vzájemné solidaritě a pomoci druhým.

Pořádáme zájezdy do Drážďan a Vídně. Žáci se učí orientovat v jiných kulturách a komunikovat v cizích jazycích, které se učí. V rámci sociální gramotnosti navštěvujeme pravidelně s žáky 9. ročníků koncentrační tábor v Mauthausenu.

Velkým přínosem je i absolvování Školy v přírodě, na kterou vyjíždí všichni žáci od první do deváté třídy s celým učitelským sborem i vychovatelkami školní družiny. Učíme se toleranci, spolupráci, kamarádkému chování nejen ve třídě, ale mezi námi všemi. Sociální aspekty žáků i učitelů se na takovéto velké akci zúročí ve všech směrech. Ve smíšených skupinách se žáci učí spolupracovat, pomáhat si a vzájemně se chápat.

Pořádáme Mikulášskou a Vánoční besídku, na jaře Vernisáž žakovských prací a vystoupení pro rodiče v KD Ládví. Žáci tím posilují sociální otužování, osobní a společenskou odpovědnost a učí se týmové práci.

Organizováním projektů rozvíjí žáci všechny aspekty sociální gramotnosti (Nos s Andesenem, Literární projekt, Tvořivé dílny...)

Na všech ostatních veřejných akcích, které naše škola pořádá, se učíme kulturně vystupovat, spolupracovat a radovat se dobře z odvedené práce.

## Plán podpory sociální gramotnosti

Po celý školní rok ve vhodných vyučovacích hodinách (např. prvouka, vlastivěda, občanská výchova, výchova ke zdraví atd.) rozvíjíme:

- podporu zdravého životního stylu
- zájem o společenský život
- budování pozitivních vztahů mezi lidmi, týmová spolupráce
- sociální otužování (vystupování na akcích)
- osobní a společenskou odpovědnost
- vzájemnou solidaritu a pomoc
- pozitivní vztahy se všemi bez rozdílů
- demokratickou gramotnost: (schopnost občanů chápat podstatu demokracie, pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu se zodpovědností a smyslem pro sociální soudržnost);
- tržní gramotnost: (znalosti a dovednosti nutné pro zvládnutí osobního i profesního života v tržních vztazích);
- metodologickou gramotnost: (práce s daty, informacemi, výběr variant, týmová práce)
- existenciální gramotnost: (schopnost klást si základní otázky smyslu a hodnoty lidské existence, hledat řešení, akceptovat toleranci)
- návyky na podporu vlastního zdraví (školení BOZP, prevence proti SPJ, hygiena, zdravá strava, zdravé zuby)

12. 9. 2018

Mgr. Ivana Vanišová  
ředitelka školy