

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Ivana Vanišová
Telefon na ředitele	266 312 832
E-mail na ředitele	vanisova@zspalmovka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Alena Kadeřábková		
Telefon	284 821 893		
E-mail	kaderabkova@zspalmovka.cz		
Specializační studium	Ano X	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Prev-centrum		

Jméno výchovného poradce	PhDr. Dagmar Černodrinská		
Telefon	420 725 800 227		
E-mail	cernodrinska@zspalmovka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje X	Ne
Realizátor vzdělávání	-		

Jméno školního psychologa	Mgr. Barbora Licková		
Telefon	734850453		
E-mail	lickova@ppppraha7a8.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	9	157	11
ZŠ - II. stupeň	4	95	9
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*			20

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole – zde jsou zahrnuti i vychovatelky ŠD. Některí pedagogové mohou učit na obou stupních zároveň.

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Škola má v letošním školním roce ke dni 30. 9. 2020 14 tříd se 252 žáky (I. stupeň 9 tříd – 157 žáků, II. stupeň 5 tříd - 95 žáků). Nízké počty na II. stupni jsou dány převážně postupnými odchody žáků na jazykové školy, případně na víceletá gymnázia a do specializovaných tříd, klesá počet žáků i z důvodu stěhování (v naší lokalitě je v posledních letech značná fluktuace rodin stěhujících se do Libně a z Libně), vliv povodňové lokality je patrný a lidé si zajišťují bydlení v jiných lokalitách. Průměrný počet žáků na třídu - I. stupeň 17,4, II. stupeň 19, škola 18.

Školní družina má ke dni 30. 9. 2020 celkem 92 zapsaných žáků ve čtyřech odděleních a kroužky – pohybové hry, výtvarný, flétnu, rytmiku a míčové hry a sbor. Školní klub pravděpodobně nebude otevřen – rodiče žáků II. stupně mají malý zájem o placené aktivity. Zájmové aktivity budou organizovány v doplňkové činnosti – cca 6 kroužků, většinou pro žáky I. a II. stupně.

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP ZV – Škola = hra, radost, poznání).

Vnitřní zdroje

- Dvě propojené školní budovy. Jsme škola ve staré zástavbě Libně, v prostředí v mnohém odlišném od jiných částí obvodu. Velkou roli zde hraje sociální složení obyvatelstva, možnosti obyvatel pro odpočinek a relaxaci, rušné dopravní křižovatky, po značnou dobu posledních let autobusové nádraží i stanice metra. Toto prostředí pochopitelně ovlivňuje naše žáky i jejich rodiče.
- Materiálně – technické vybavení je dobré, byly renovovány tělocvičny, dále byl obnoven dvůr, a postaven altán, zmodernizovány učebny na druhém stupni, v průběhu letních prázdnin byla vyměněna všechna okna v ulici Palmovka.
- Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: převážná většina žáků je z okolí školy. Během posledních let se zde rozšířil počet cizinců. Příslušníci minoritních etnik tvoří cca 13 % žáků školy. Problém vyvstává odchodem žáků 5. a 7. tříd na víceletá gymnázia. Odchází nejtalentovanější žáci, což se odráží v pracovní morálce a kázni na druhém stupni. Cca 18 % představují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, mají zpracován IVP. Převážně se jedná se o žáky s poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie a poruchy koncentrace). Tito žáci mají zajištěn individuální přístup. Žáci s poruchami učení pracují podle individuálního pracovního programu

vypracovaného učitelem daného předmětu na základě posudku školního psychologa. Výrazně nadaní žáci v této skupině nejsou započítáni, momentálně nemáme takové žáky – individuální pozornost je však věnována i ostatním dětem a svědčí o ni i úspěchy, jichž dosahují na soutěžích mezi školami.

- Riziková prostředí ve škole – WC, chodby.
- I v tomto školním roce zabezpečuje ředitelka základní školy poskytování poradenských služeb ve škole v rámci Školního poradenského pracoviště, ve kterém působí výchovná poradkyně, školní metodička prevence a pedagog, který zajišťuje péči o žáky s odlišným mateřským jazykem.
- Dostupná literatura, DVD, schránka důvěry, žáci jsou informováni také prostřednictvím nástěnek.

Vnější zdroje

- Uvedeny v příloze.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

Cíl:	Omezení násilí a šikany mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů násilí a šikany na škole.
Zdůvodnění cíle:	Pocit bezpečí ve škole pro žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Omezení záškoláctví.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet neomluvených hodin a počet žáků, kteří se na nich podílejí.
Zdůvodnění cíle:	Výchova k plnění povinností a zodpovědnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence v oblasti kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů kriminality žáků, stav zařízení školy.
Zdůvodnění cíle:	Prevence a výchova v této oblasti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů ohrožení mravní výchovy žáků
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření).
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling).
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence diváckého násilí.
Ukazatele dosažení cíle:	Názory žáků, jejich jednání. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů projevu žáků v těchto oblastech. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Prevence týrání a zneužívání dětí.
Ukazatele dosažení cíle:	Počet případů týraných a zneužívaných dětí. Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

Cíl:	Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí.
Ukazatele dosažení cíle:	Uskutečnění preventivních akcí.
Zdůvodnění cíle:	Nebezpečnost tohoto jednání na další vývoj dětí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Souvisí s celkovým vzdělávacím programem školy.

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (metodika str. 14)

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na rasismus, xenofobii a drogovou problematiku a šikanu
Stručná charakteristika	Průběžná školení dle jednotlivých zaměření
Realizátor/lektor	NIDV, Jules a Jim, z.ú.
Počet proškolených pedagogů	10
Počet hodin	6
Termín konání	Průběžně dle nabídky

b) Žáci - Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
I.- III./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečný kontakt se psy	1	TU
I.- II./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Na koho se mohu obrátit	1	TU
I.- IV./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Zdraví	1	TU
V./1.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Návykové látky	1	TU
I.- IX./průběžně	Prvouka, Vo, D, Z	Člověk a jeho svět, Člověk a společnost	Multikulturní výchova, výchova k toleranci a rasismu		Vyučující Vo, Vz, Z, Prv.
IV.– V./2.	Vlastivěda - beseda	Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví	Policie ČR a MP	1	TU
VI./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Drogy – stav znalostí ve třídě – prevence zneužívání návykových látek	1	Vyučující Vo, Vz
VI./2.	Vo	Člověk a společnost	Jak si nenechat ublížit – pojmy týrání, šikana – Linka důvěry – základní informace	1	Vyučující Vo
VII./1	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Ještě něco o drogách - video	1	Vyučující Vo, Vz
VII./2.	Vo	Člověk a společnost	Kriminalita dětí a mládeže – ing. Chmelař	1	Vyučující Vo
VII./2.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Konflikty v rodině	1	Vyučující Vo a Vz
VIII./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Dospíváme a hledáme společnost - problémy spojené s dospíváním	1	Vyučující Vo, Vz

VIII./1.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Drogová problematika	1	Vyučující Vo, Vz
IX./2.	Vo, Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Otázka drog, alkoholu a kouření	1	Vyučující Vo, Vz
IX./1.	Vo	Člověk a společnost	Všeobecná deklarace lidských práv – právo na život, ohrožení života	1	Vyučující Vo
IX./2.	Vo	Člověk a společnost	Sebenalézání v druhých lidech, úcta, přátelství, případy týrání a šikany dětí	1	Vyučující Vo

Některé tematické bloky se prolínají v podobě situační intervence i mnoha vyučovacími hodinami i stavem v kolektivu

- AIDS – Př, Vo, Vz
- Drogy – Př, Vo, Vz
- Kouření – Prvouka, Př, Vo, Vz
- Těkavé látky – Ch
- Šikana – Vo, i ostatní předměty
- Romská otázka – Vo, i ostatní předměty
- Zdraví a jeho ochrana – Prvouka, Př, Vz i ostatní předměty

Další aktivity pro žáky – uvedeno v příloze

Specifická prevence

Název programu	Posilování identity třídy
Typ programu	Blok primární selektivní prevence
Stručná charakteristika programu	Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, rasismus, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu – pokračování a dokončení selektivní prevence ze školního roku 2019/2020
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	6 (2 dny po 3 hodinách)
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.
Termín	Listopad 2020
Zodpovědná osoba	Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Zdravý kolektiv ZŠ Palmovka
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Stmelovací kurz – chování žáků v přírodě, vzájemná spolupráce, zdravý životní styl, klima v třídním kolektivu
Realizátor	Učitelé ZŠ Palmovka
Cílová skupina	Žáci 6. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	32 (5 dnů po 8 hodinách)
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik, vzájemná spolupráce, zásady chování v přírodě, dopravních prostředcích, sportovní aktivity.
Termín	Březen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Ježek, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Pravidla třídy
Typ programu	Blok primární selektivní prevence
Stručná charakteristika programu	Stmelovací kurz – témata šikana, závislost, nekriminální chování, zavedení pravidel ve třídě, klima v třídním kolektivu
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	Žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	10 (5 dnů po 2 hodinách)
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů v kolektivu žáků složeného z dětí sociálně slabého prostředí, cizinců i jiných etnik.
Termín	Zima - jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Drogy I. (Legální drogy-tabákové výrobky, alkohol, léky)
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Preventivní program MPHMP – úvod do problematiky závislostí a dalších nežádoucích vlivů v životě člověka
Realizátor	MPHMP – oddělení prevence
Cílová skupina	Žáci 5. ročníku
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení pojmu závislost, uvědomění si hlavních negativ drogové závislosti a jejího nebezpečí pro člověka a společnost
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Kyselá, Ing. Ilona Picková

Název programu	„Dopravní výchova“
Typ programu	Beseda s praktickými ukázkami
Stručná charakteristika programu	Preventivní program MPHMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 1. – 5. třídy
Počet žáků v programu	150
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Kyselá, třídní učitelé

Název programu	„Právní vědomí“
Typ programu	Preventivní program - beseda
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s pojmy zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do besedy, pochopení problematiky
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová

Název programu	Budujeme naši třídu
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	1. ročník
Počet žáků v programu	35
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Kateřina Przewczková, Mgr. Dagmar Černodrinská

Název programu	Učíme se spolupracovat
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	2.třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do besedy, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, společné řešení problémů
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Miluše Sedlaczková, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Rozvoj emoční inteligence
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na rozvoj emoční inteligence a emočních kompetencí a uvědomování si a popisování vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a ovládat je.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	3. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do aktivit, pochopení pojmu emoce, uvědomění si vlastních prožitků, vnímat emoce kolem sebe a hodnotit je.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jitka Smrčinová, Mgr. Jaroslava Prokešová

Název programu	Šikana a kyberšikana
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je předcházet vzniku ostrakozmu a šikany a ujasnění si „co dělat“, pokud by se žák stal obětí šikany, nebo jejím svědkem.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu, pochopení pojmu šikana a kyberšikana.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout

Název programu	Finanční gramotnost
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Workshop se věnuje tématům, jako jsou peníze, rodinný rozpočet, hodnota věcí, důležitost plateb a důsledky jejich nezaplacení
Realizátor	Člověk v tísni, o.p.s.
Cílová skupina	8. a 9. třída
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení do programu, výchova ke kritickému myšlení, uvědomění si zodpovědnosti, sebepoznání, nácvik technik
Termín	Prosinec 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Kristýna Vargová, Bc. Kristýna Míková

Název programu	„Kriminalita dětí“
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie HMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 7. ročníku
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	1
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do diskuse, pochopení pojmů prevence, represe, kriminalita, odpovědnost, přestupek, trestný čin, morálka.
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Umíme se domluvit
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	4. ročník
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace mezi žáky.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jaroslava Dohnalová, Mgr. Ladislav Kout

Název programu	Moje hodnoty a identita
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby, svých kvalit, hodnot a vytyčených cílů.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	5. ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení se do programu, rozvoj své osobnosti a uvědomění si svých kladných i záporných vlastností.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Kyselá, Ing. Ilona Picková

Název programu	Nebezpečí na síti
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program poukazuje na rozpoznání vlastních rizik spojených s používáním internetu.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	5.ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, osvojení si poznatků, jak se účinně bránit před riziky používání internetu a seznámení se s jeho bezpečným používáním.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Marcela Kyselá, Ing. Ilona Picková

Název programu	Budujeme naši třídu
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na posilování pozitivní atmosféry ve třídě, vzájemnou spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi spolužáky
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	6.ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do společných aktivit, rozvoj spolupráce a komunikace mezi spolužáky, rozvinutí pozitivních vztahů mezi žáky.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek

Název programu	Digitální Wellbeing I.
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na rozvoj osobnosti a na kontrolu užívání digitální technologie v životě mládeže.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	6.ročník
Počet žáků v programu	30
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, pochopení významu digitálních technologií a nedovolit, aby nás „digitální svět“ ovládl. Umět si zachovat své duševní zdraví a zůstat kulturní i on-line.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Pavel Ježek

Název programu	Tabák – (Ne)kuřátka, Típní to!
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na prevenci užívání návykových tabákových výrobků.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	Žáci 3. ročníku
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Vymezení pojmu rizikové chování a návyková látka, pochopení negativního vlivu kouření na organismus
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	(Ne)pijeme s rozumem I.
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na posílení odmítavého vztahu k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu na základě zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a na základech vědeckých poznatků o účincích na zdraví člověka.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	7.ročník
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu, diskuse a pochopení nebezpečí nadměrného pití alkoholu.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Ing. Jana Průšová

Název programu	„Drogy II – drogy a zákon“
Typ programu	Program městské policie HMP
Stručná charakteristika programu	Seznámení s problematikou omamných a psychotropních látek a jejich vlivu na člověka i společnost. Trestně právní odpovědnosti mladistvých ve vztahu k zneužívání OPL
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	8. třída
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení vztahu Droga – Zákon.
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Bc. Kristýna Míková

Název programu	Bezpečné dospívání
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním a problematikou vztahů
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	9. třída - chlapci
Počet žáků v programu	10
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení do diskuse, pochopení základních právních norem a postihů při jejich nedodržení.
Termín	Květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová

Název programu	Jak se nestát obětí znásilnění
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na včasné rozpoznání nebezpečí, které je spjato s dospíváním dívek a problematikou vztahů.
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	9. třída - dívky
Počet žáků v programu	10
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, pochopení situací, při kterých dívkám hrozí nebezpečí, že se mohly stát obětí znásilnění (pozdní návraty domů, chatování....)
Termín	Květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová

Název programu	Umíme se domluvit
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat, komunikovat a předcházet nedorozuměním.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	7. třída
Počet žáků v programu	29
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a spolupráce mezi žáky.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Ing. Jana Průšová, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Bezpečný kontakt se psy
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s preventivními zásadami bezpečného chování při kontaktu se psy a chování v nebezpečných situacích
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 1.ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Pochopení zásad preventivního chování
Termín	Březen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	Bezpečně v každém ročním období
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je seznámit žáky s nebezpečnými situacemi a riziky úrazů při pobytu v přírodě
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 2. ročníku
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení žáků do diskuse, seznámení se s nebezpečím úrazů
Termín	Březen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	„Partnerské násilí“
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s nebezpečím ve vztahu žena – muž
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Dívky 8. a 9. ročníku
Počet žáků v programu	13
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení do diskuse, pochopení pojmu znásilnění a převzetí užitečných rad do běžného života
Termín	Květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková, Mgr. Agáta Vargová

Název programu	„Autorská práva a internet“
Typ programu	Beseda
Stručná charakteristika programu	Preventivní program městské policie HMP
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 8. ročníku
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení do diskuse, pochopení principů trestní odpovědnosti na základě rozboru příběhů, ve kterých jsou popsány nejčastěji páchané protiprávní činy
Termín	Květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Kristýna Míková

Název programu	První pomoc
Typ programu	Přednášky a praktická část
Stručná charakteristika programu	Seznámení se zásadami první pomoci a záchrany lidského života, praktické méně závažných zranění, nácvik resuscitace, nepřímé srdeční masáže a dýchání z plic do plic
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	4. – 9. ročník
Počet žáků v programu	cca 140 žáků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Získání základních vědomostí z oblasti první pomoci a úspěšné zvládnutí obvazových a fixačních technik
Termín	Duben 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	„Malý kriminalista I.“
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s pojmy trestný čin, pachatel, rozpoznání nebezpečného chování
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence
Cílová skupina	Žáci 3. a 4. ročníku
Počet žáků v programu	30 + 30 žáků
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapojení se do programu
Termín	Březen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, TU

Název programu	Učíme se spolupracovat
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program posiluje odpovědnost za své chování, za dění ve skupinách a učí žáky vzájemně spolupracovat
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	8.ročník
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, rozvoj komunikace a vzájemné spolupráce mezi žáky.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	(Ne)zahulíme, uvidíme II. (marihuana)
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na vysvětlení rozlišení mezi technickým, léčebným a nelegálním užíváním konopných látek a rizika krátkodobého a dlouhodobého užívání konopných drog.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	8. ročník
Počet žáků v programu	18
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu a diskuse. Pochopení nebezpečí při experimentování s návykovými látkami.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Krystýna Míková, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	Psychohygiena
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na uvědomění si vlastní osoby každého jedince ve skupině a zvnitřnění si důležitosti věnovat dostatek prostoru sobě samému.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu, naučit se zvládat stresové situace, umět si odpočinout a vnímat svět s nadhledem. Získání základů krátkých relaxačních technik.
Termín	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Agáta Vargová, Mgr. Alena Kadeřábková

Název programu	(Ne)beru (drogy)
Typ programu	Program všeobecné primární prevence
Stručná charakteristika programu	Program zaměřený na prevenci užívání návykových látek – drog.
Realizátor	Jules a Jim, z.ú.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	19
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení do programu a diskuse, pochopení nebezpečí užívání nelegálních a pololegálních tanečních syntetických drog objednávaných přes internet.
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, Mgr. Agáta Vargová

Název programu	„Mimořádné události“
Typ programu	Projektový den, beseda
Stručná charakteristika programu	Projektový den spojený s besedou MPHMP na dané téma a prezentací prací dětí zaměřených na jednotlivé mimořádné události
Realizátor	MPHMP – oddělení primární prevence, pedagogové ZŠ Palmovka
Cílová skupina	Žáci 1. - 9. ročníku
Počet žáků v programu	240
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	ano
Ukazatele úspěšnosti	Aktivní zapojení žáků do programu
Termín	Duben 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Alena Kadeřábková, třídní učitelé

Název programu	Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční dílny
Stručná charakteristika programu	Zkvalitnění vztahů mezi rodiči a pedagogy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	4 hodiny
Termín konání	Prosinec 2020, duben 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Ivana Vanišová, třídní učitelé

Rodiče

Název programu	Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, ... dle potřeb kolektivu.
Stručná charakteristika programu	přednáška
Realizátor	Třídní učitelé
Počet hodin programu	1
Termín konání	v průběhu školního roku 2020/2021
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé

Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020

Vyhodnocení cílů:

- Omezení násilí a šikany mezi žáky – násilí i šikana byly řešeny přibližně ve stejném rozsahu jako v předchozích letech, jedná se především o problémy ve dvou třídách. Problémy v těchto třídách řešíme ve spolupráci s pedagogickou poradnou a oddělením sociální péče. Práce navazovala na akce z minulých let a pokračovala v minulém školním roce 2019/2020.
- Omezení záškoláctví – ve srovnání s předchozími lety můžeme konstatovat, že došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin u většího počtu žáků.
- Prevence v oblasti kriminality delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování – stav stále dobrý – nemuseli jsme řešit krádeže mezi žáky, o deliktech mimo školu jsme dostali informaci jen v minimu případů – opět řešeno s rodiči i žáky; vandalismus se opět projevoval v omezeném množství a ihned byl řešen pohovory s žáky a jejich rodiči.
- Upozornit na možnost ohrožování mravní výchovy mládeže – ve spolupráci s kurátory je průběžně řešeno případné rizikové chování – podobně jako v předchozích letech.
- Upozornit na nebezpečí xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu, sledovat možné projevy v našich podmínkách – podobně jako v minulém roce byly řešeny jen náznaky těchto projevů.
- Prevence užívání návykových látek (včetně alkoholu a kouření) - drogy nebyly u žádného z žáků prokázány. Velkým problémem je kouření, které je způsobeno především negativním vlivem rodiny.
- Prevence v oblasti netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling) – nebylo pozorováno.
- Prevence diváckého násilí - nebylo pozorováno.
- Prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí - nebylo pozorováno.
- Prevence týrání a zneužívání dětí – nebylo prokázáno – podezření opět řešeno ve spolupráci s PPP Praha 8.
- Seznámení žáků s nebezpečím hrozícím činností sekt a sociálně patologických náboženských hnutí – nebyl zjištěn vliv na žáky naší školy.

Vyhodnocení aktivit:

- Prohloubení všeobecné informovanosti pedagogů při provádění primární prevence – zaměřeno zejména na násilí a šikanu – seminář pro pedagogy probíhalo v rámci porad pedagogických pracovníků a v rámci individuálního vzdělávání.
- Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování – probíhaly průběžně během výuky.
- Ve spolupráci s Centrem poskytujícím pomoc žákům probíhají průběžně setkání a školení metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

Vyhodnocení - specifická prevence

- Stmelovací kurs pro žáky VI. ročníku Zdravý kolektiv – ZŠ Palmovka - kurz týmové spolupráce pro žáky ve spolupráci s Jules a Jim – zlepšení vztahů v kolektivu proběhl na podzim roku 2019. Z důvodů koronaviru jsou zbývající dvě setkání přesunuta na tento školní rok.
- Dopravní výchova – bezpečnost na silnici + 1. pomoc - pro žáky I., II., III., IV. a V. ročníku - v průběhu roku.
- Bezpečně v každém ročním období – preventivní program MPHMP – pro žáky 1.- 3.třídy (březen 2020)
- Preventivní program – setkání se psem Rozárkou (listopad 2019)
- Bezpečný kontakt se psy – preventivní program MPHMP – pro žáky 1. – 3. třídy (jaro 2020)
- Jak si nenechat ublížit – prevence při kontaktu s cizími lidmi (únor 2020)
- Bezpečně v dětském kolektivu – preventivní program MPHMP žáci 4. – 6. třídy (únor 2019)
- Malý kriminalista – preventivní program MPHMP – 4. – 5. třída z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2020/2021)
- Elektronický svět – program MPHMP – žáci 5. – 6. třídy z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2020/2021)

- Než užiješ alkohol, použij mozek – 7. ročník, preventivní program SANANIM - z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2020/2021)
- Jak si nenechat ublížit – základní fakta a fáma o znásilnění, rady běžného života – 8. a 9. ročník - program MPHMP z důvodu distanční výuky neproběhl, termín přeložen na školní rok 2020/2021
- Základy právního vědomí – zákony v souvislostech: trestní zákoník, trestní řád, přestupkový zákon 8. a 9. ročník – preventivní program MPHMP z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2020/2021)
- Blok Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí – akce pro celou školu v rozsahu 6 hodin – z důvodu distanční výuky neproběhl (termín přeložen na školní rok 2020/2021)

Dále proběhly tyto akce, které byly do plánu zařazovány průběžně:

- Sportovní den – dopravní výchova
- Spolupráce s pracovníky Centra pro žáky s SPV – pohovory se žáky, intervence při řešení výchovných problémů
- Návštěvy dopravního hřiště – IV. tř., V. tř., školní družina – všechna oddělení

Akce pro rodiče

- Seznámení rodičů s problematikou primární prevence v daném kolektivu – zaměřeno na násilí, šikanu, záškoláctví, a další problematiku dle potřeb kolektivu. Toto seznámení probíhalo během školního roku 2019/2020 na třídních schůzkách.

Akce MPP budou z větší části probíhat i ve školním roce 2020 – 2021.

Při zahrnutí předchozích skutečností do hodnocení MPP lze konstatovat, že MPP působí pozitivně na utváření klima, vztahů i situací ve škole.

Na základě analýzy situace můžeme konstatovat:

Silné stránky:

- Dostupnost programů primární prevence
- Kvalita programů PP
- Spolupráce s MPHMP
- Spolupráce s Jules a Jim, z.ú., trvající již 12. rok
- Spolupráce se spolkem Prak – prevence, poradenství, z.ú.
- Spolupráce s organizací Člověk v tísni, o. p. s.
- Dobrá informovanost o možnostech primární prevence
- Velikost školy – malý počet dětí, většinu známe velmi dobře
- Zájem pedagogů o řešení problematiky

Slabé stránky:

- Nedostatek finančních prostředků
- Sociální prostředí v okolí školy – Libeň, Karlín, Vysočany, Holešovice, Žižkov
- Podcenění problémů
- Pasivní spolupráce s rodiči
- Dostupnost drog v lokalitě školy

Příležitosti:

- Grantová politika
- Rozšiřování spolupráce s institucemi
- Stabilita pedagogického kolektivu

Ohrožení:

- Snižování dotací vzhledem ke stoupajícím cenám
- Restaurace, herny v okolí školy
- Zvyšující se dostupnost drog
- Značná fluktuace obyvatel v oblasti Palmovky

- Sociálně slabé zázemí některých rodin

To jsou hlavní faktory ovlivňující plánování i celkovou práci školy nejen v oblasti primární prevence, ale v celkové práci školy. Tyto faktory byly brány v úvahu při sestavování MPP, ale i Plánu školy pro školní rok 2019/2020.

B) Kvantitativní hodnocení I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence	Prim. Prevence – šikana, násilí, rasismus - řešení výchovných problémů v kolektivu, práce se žáky jiných etnik
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	20
Počet hodin	5

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH – MPP – projednání na třídních schůzkách, problematika jednotlivých tříd	1	4	Cca 140

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	15	cca 180	cca 50
Interaktivní seminář	0	0	0
Beseda	10	cca 180	cca 14
Komponovaný pořad	0	0	0
Adaptační výjezd	0	0	0
Pobytová akce	0	0	0
Situační intervence	*		
Jiné	6	180	cca 12

*POZN. – SITUAČNÍ INTERVENCE PROBÍHAJÍ DLE POTŘEBY PRŮBĚŽNĚ BĚHEM ROKU – NELZE PŘESNĚ STANOVIT POČET

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	0	0
Školní kroužky	10	cca 80
Víkendové akce školy	1	cca 40
Prázdninové akce školy	0	0
Jiné – víkendové akce tříd	2	30

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcová vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

V Praze 1. 10. 2020

Mgr. Alena Kadeřábková

metodik primární prevence

Mgr. Ivana Vanišová

ředitelka školy