

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
Sídlo školy	Palmovka 8/čp. 468, 180 00 Praha 8 - Libeň
Zřizovatel školy	Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Ivana Vanišová	řízení školy
Statutární zástupce	Mgr. Jan Musil	zastupování ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Pavel Ježek	zástupce ředitele pro II. st.
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspalmovka.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ivana Štočková	Pedagogický pracovník
Člen	MgA. Petr Vilgus, Ph.D.	Zřizovatel
Člen	Jana Erhardová	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	302	14	21.57	plus 14 cizích strážníků a 45 ukr. žáků z adap. skupin
Školní družina	98	4	24.5	
Školní klub	0	0	0	neotevřen
Školní jídelna	246			plus 21 cizích strážníků a 45 ukr. žáků z adap. skupin
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Kraj Vysočina	1	0
Ústecký kraj	1	0
Pardubický kraj	1	0
Královéhradecký kraj	2	2
Moravskoslezský kraj	1	1
Středočeský kraj	4	1
Celkem	10	4

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	4
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	6
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	3
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Celkem žáků	19

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	10
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	15
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	14

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení/Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	16	V učebnách jsou interaktivní tabule s připojením na internet. Každá učebna disponuje vlastním notebookem, resp. stolním počítačem včetně reproduktorů.
	Počet učeben ICT	2	V jedné učebně je 15 žákovských plně vybavených počítačů s připojením na internet a tiskárnou, druhou učebnu jsme rozšířili o pět počítačů, abychom méně početné třídy nemuseli půlit. Dále je v učebně projektor. Využíváme vzdělávací programy jako Terasoft, Didakta apod.. Využíváme i vlastní 3D tiskárnu.
	Ostatní odborné učebny	5	2 jazykové učebny se sluchátky 3 specializované plně vybavené učebny chemie, fyziky a přírodopisu. Ve všech učebnách jsou zároveň interaktivní tabule s připojením na internet a server s výukovými programy.
	Počet tělocvičen	2	Máme dvě tělocvičny menších rozměrů 18m x 10m. Jedna je vybavená šplhadly, žebříky a uzpůsobená na míčové hry. Druhá je vybavena náradím. V obou lze vyučovat gymnastiku.
	Venkovní sportoviště	0	Naše škola v tuto chvíli nedisponuje venkovním sportovištěm. Škola je uprostřed zástavby a stadion poblíž školy nemůžeme využívat. Vzhledem k nevyjasněným majetkovým poměrům s pozemky v minulosti se stadion neudržoval a nedocházelo zde k revizím a s dětmi sem nelze docházet. Pro sportovní aktivity využíváme hřiště blízké základní školy.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	V roce 2014 proběhla rekonstrukce školní kuchyně, jídelny a přílehlých sociálních zařízení, proto jsou podmínky vyhovující. Vaříme dvě výborná jídla. Vaříme i pro externí strávníky
Školní družina	Počet samostatných heren	2	Dvě učebny jsou samostatné, dvě musely být umístěny do kmenových tříd. Vybavenost všech heren a možností společné činnosti je dobrá.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	„Škola = hra, radost, poznání“
Charakteristika ŠVP	Svémi výchovnými a vzdělávacími strategiemi chceme vést děti k získání kompetencí pro produktivní a vyrovnaný život v demokratické společnosti, aby se mohly aktivně zapojit do budování „reálného světa“. Klíčové kompetence představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti. Je nutné vybavit všechny žáky souborem kompetencí na takové úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je tak na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Náš ŠVP má za cíl: vytvořit kladný vztah žáka k učení, všestranně rozvíjet žákovu osobnost, připravit žáka k životu v demokratické společnosti, motivovat žáka k dalšímu vzdělávání, umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své zájmy.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	7	37	31.16	27	23.41
Školní družina			5	3.57	2	2
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	4	3.65				
Celkem	10	10.65	42	34.73	29	25.41

Komentář k tabulce

10 pedagogických pracovníků si doplňuje kvalifikaci studiem. 3 vychovatelky bez kvalifikace zastupují za dlouhodobé nemoci 2 vychovatele.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
67	47	2	17	1	12

Komentář k tabulce

Zápis byl organizován prezenčně. Celkem se zapsalo 67 žáků a 17 žáků požádalo o odklad školní docházky, který jim byl vyřízen. Někteří žáci byli současně zapsáni i na jinou školu, na kterou skutečně nastoupili, či se během prázdnin přestěhovali.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Náš ŠVP si klade za cíl vytvoření kladného vztahu žáka ke všem formám celoživotního vzdělávání, snaží se dále o všestranný rozvoj žákovy osobnosti, přípravu žáka k životu v demokratické společnosti a v jejích strukturách, o motivaci k aktivnímu způsobu života. Naplnění cílů ŠVP se snažíme dosáhnout rozličnými formami práce, při čemž dáváme přednost konstrukci před transmisí, tzn. nepředáváme jenom hotové poznatky, ale snažíme se o vyvolávání situací, při kterých žáci sami hledají zdroje informací a utvářejí si závěry. Snažíme se žáky motivovat ke zvědavosti a samostatnosti, jakož i ke spolupráci. Vše chceme uskutečňovat v bezpečném a příjemném prostředí, kde panuje důvěra mezi učiteli a žáky, klidná pracovní atmosféra, kde jsou uspokojovány potřeby v oblasti poznatků, kde vládne motivační komunikativní rovnost mezi partnery apod. Naši snahu můžeme tedy shrnout do motivačního názvu ŠVP: „Škola = hra, radost, poznání“.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Od letošního školního roku jsme zařadili výuku anglického jazyka již od první třídy místo třetí, jak tomu bylo v předchozích letech. Děti se seznamovaly s novými slovíčky především pomocí písniček, her a názorných metod. Důraz u začínajících ročníků byl kladen na osvojení a používání základních frází. Ve všech ročnících se využívá moderních technologií k audiovizuální podpoře hodin. Napříč ročníky se snažíme především o navázání kladného vztahu žáků k angličtině, chápání její důležitosti pro život a rozvinutí vnitřní motivace, nezbytnou pro praktické osvojení jazyka. Letos se dva naši žáci ze 7. a 8. třídy zúčastnili konverzační soutěže a v okresním kole se umístili na 13. místě. Od sedmého ročníku si žáci také volí mezi druhým jazykem (německým) a anglickou konverzací. Týdenní hodinová dotace: Anglický jazyk: 1. stupeň 1. třída 1 hodiny týdně, 2. třída 2 hodiny týdně, 3. - 5. třída 3 hodiny týdně; 2. stupeň 6. - 9. třída 3 hodiny týdně; AJ konverzace: 7. - 9. ročník 2 hodiny týdně; Německý jazyk: 7. - 9. ročník 2 hodiny týdně. Výuka cizích jazyků byla zajištěna pěti učiteli, třemi s kvalifikací a dvěma studujícími.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Zjišťování výsledků je objektivní a vzdělávání je kvalitní. Žáci ovládají předepsané výstupy ŠVP. Na konci prvního pololetí bylo hodnoceno celkem 264 žáků. S vyznamenáním prospělo 87 žáků. Neprospěli: na I. st. 1 žák a na II. st. 20 žáků, další žáci byly nehodnoceni - jednalo se o ukrajinské žáky. Pět žáků dostalo 2 z chování za závažné porušování školního řádu a kyberšikanu. V závěru školního roku bylo hodnoceno celkem 286 žáků. S vyznamenáním prospělo 111 žáků. Neprospěli: na I. st. 3 žáci, kteří opakují a na II. st. 13 žáků, dva žáci nebyli připuštěni k opravným zkouškám, ostatní prospěli po přezkoušení v srpnu. Čtyři žáci dostali 2 z chování za závažné porušení školního řádu. Žáci IX. tříd úspěšně splnili zkoušky na vybrané střední školy a učiliště. V 1. kole byla přijata většina žáků, ostatní byli přijati ve 2. kole. Měli jsme stoprocentní úspěšnost přijetí na víceletá gymnázia.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

V letošním roce jsme se zapojili do nabízených aktivit a tím chceme prohlubovat zájem, vědomosti a dovednosti žáků. Podařilo se nám velmi úspěšně prezentovat školu v olympiádách. Dále jsme se účastnili sportovních soutěží a aktivit, kde žáci reprezentovali školu. Žáci se zúčastnili také mnoha projektových dnů ve výuce i projektových dnů mimo školu. Příklady aktivit: Poznávání Prahy – Pražský hrad, Letecké muzeum Kbely, Vyšehrad, Vojanovy sady, Valdštejnská zahrada, přírodovědné vycházky, jazyková soutěž – Aj, Pythagoriáda, návštěvy knihovny, Řemesla živě, spolupráce v rámci PČ s COP+G Praha 9, dopravní hřiště, organizace Vánočního charitativního koncertu, kulturní akce – divadla, koncerty, výstavy, galerie, zeměpisné přednášky, zkoušky nanečisto, dopravní hřiště, dramaterapie, párty a pikniky tříd – setkání s rodiči, sportovní soutěže - POPRASK – vybíjená, McDonalds Cup, Noc s Andersenem, přespání ve škole, výstava „Svět očima dětí“ + aukce obrázků, vystoupení žáků školy v KD Ládví, školy v přírodě, jedno i vícedenní výlety třídních kolektivů, zdravotní přednášky – zuby, první pomoc.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2022/23 jsme opět otevřeli přípravnou třídu s počtem 14 žáků. Ve třídě se pracovalo se ŠVP a s podporou stimulačního programu pro děti s odloženou školní docházkou - Maxík. Děti se řádně seznámily a sžily se základními školními povinnostmi a dovednostmi. Rozvíjely své matematické představy, prostorovou orientaci a zrakové vnímání. Věnovaly se zvýšení úrovně své grafomotoriky. Naučily se vyprávět pohádky a setkaly se i s nejrůznějšími materiály při pracovních činnostech, poznaly, jak pracovat s barvou. Společně se účastnily akcí školy s ostatními žáky a byly zařazeny do ŠD.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Celoroční hra „Ve víru staletí“ děti velmi bavila. Každý měsíc jsme se zastavili u jednoho tématu. Povíдали jsme si o psaní, hygieně, hudbě, módě, léčení, stravě, optice, o stavbách, cestování i o čase. Dozvídali jsme se úplně nové informace nebo jsme pracovali s vlastními zkušenostmi. Vyzkoušeli jsme si první pomoc, stavění budov z kostek LEGA, poslouchali jsme hudbu, četli pohádky. V rámci ročního plánu ŠD a celoroční hry se prolínaly činnosti výtvarné, hudební, pohybově-dramatické a literárně-dramatické. Nechyběly soutěže, hádanky a kvízy. Ve společných i skupinových činnostech jsme vyhledávali zajímavosti a informace k danému tématu z knih, encyklopedií, map a časopisů. Pomocí rozmanitých činností jsme se snažili rozvíjet u dětí mluvní projev, slovní zásobu, vyjádření myšlenky a vlastního názoru. Velký důraz byl kladen na komunikaci, toleranci a spolupráci dětí. Letos opět proběhly další tradiční i nové akce ŠD – karneval, módní přehlídka, slet čarodějnic, sportovní odpoledne – umím to s míčem a letní diskotéka. Při pobytu venku jsme převážně využívali dvůr školy, jehož prostor nabízí velmi dobré pohybové vyžití dětí. Děti velmi bavilo společné hraní míčových her, skákání panáka, ping pong aj. Školní družina také letos otevřela několik kroužků, které probíhaly od října do května. Byly to Pohybové hry, Výtvarný kroužek, Vaříme a prostíráme a poprvé ve ŠD proběhlo Psaní domácích úkolů. Letos bohužel naše dvě kolegyně vážně onemocněly, ale díky skvělým asistentkám pedagoga, které je zastoupily, jsme vše zvládli.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Základem primární prevence je předcházení rizikovému chování, které může vést k jasnému zvýšení vzdělávacích, zdravotních, sociálních nebo jiných rizik pro jedince nebo společnost. Účinná prevence předchází vzniku sociálně patologických jevů a rizikového chování. Za účinnou prevenci považujeme věkově přiměřený program, který řeší aktuální problémy ve třídě a kolektivu. Volíme interaktivní programy v oblastech osobnostní a sociální výchovy, které vedou k utváření správných postojů a hodnot. Pro žáky byly během roku připraveny zásady první pomoci, programy prevence zneužívání návykových látek, základní právní povědomí, informace o finanční gramotnosti, kriminalitě mládeže, dopravní výchově a ochraně zdraví a majetku za mimořádných událostí. V průběhu roku proběhl pro druhý stupeň preventivní program na téma sexuální výchovy.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Látková prevence	Jules&Jim	20
Kyberšikana	Jules&Jim	60
Dopravní výchova	Policie ČR	150
Finanční gramotnost	Člověk v tísni	25
Vztahy v kolektivu	Jules&Jim	60
Sexuální výchova	metodik školy	49

Komentář k tabulce

Preventivních programů bylo více a obsáhly všechny třídy a žáky školy. Průběžně jsou žáci seznamováni s problémem sociálních sítí, šikanou a kyberšikanou. V rámci výuky všech ročníků probíhá výuka finanční gramotnosti.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech, zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Na naší škole momentálně nemáme žádného nadaného žáka, který by odpovídal nastaveným kritériím. Nicméně máme spoustu žáků talentovaných, u nichž podporujeme jejich talent a rozvíjíme konkrétní nadání podle potřeb dítěte. Máme vypracován plán na jejich podporu.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	37
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	17

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.4
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	6.6

Formy práce s žáky

Speciální pedagog pracuje s žáky, kteří mají PPP doporučené hodiny speciálně pedagogické péče. Pedagog docházel do školy dvakrát týdně a individuálně pracoval s určenými žáky, které si uvolňuje z vyučování. Využíval prostory a pomůcky kabinetu výchovného poradenství. Zaměřoval se na cíle doporučené PPP. Spolupracuje s třídními učiteli a společně nastavují žákovi vhodné podmínky a cíle. Speciální pedagog je členem ŠPP.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	4
Ostatní státy	92

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	78
Rusko	5
Slovensko	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Počty žáků cizinců na naší škole rok od roku rostou. Současným trendem ve výuce je nejenom adaptace dětí cizinců samotnou a na znalostech daného učiva, ale i snaha podpořit dovednosti a podtrhnout jejich individuální dovednosti. Připravili jsme pro děti nad rámec školní výuky i odpolední vzdělávání. Hlavním cílem je zlepšit komunikační schopnosti ve snaze snížení jazykové bariéry a se lépe orientovat v českém pravopise, Děti I. stupně procvičovaly komunikační dovednosti formou dětských her, pracovaly ve skupinkách, tvořily zajímavé projekty (např. barevný svět, pohádky na cesty a mnoho dalšího). Hlavním cílem těchto aktivit je odstranění jazykové bariéry, podpora bohatého jazykového vývoje včetně správné výslovnosti. S žáky II. stupně jsme se zaměřili především na oblast české gramatiky a literatury. Pravidelným procvičováním jsme učivo nejen fixovali, ale hlavně opakovali a znovu vysvětlovali. Efektivní jazykovou výukou se děti lépe začlenily jak do vzdělávacího systému, tak i mezi své vrstevníky. Nezapomněli jsme ani na tradice a zvyky jednotlivých zemí včetně té naší. V minulém roce jsme se zaměřili na doučování cizinců z Ukrajiny, využili jsme podporu MHMP.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	0.4	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce je základnou pro asistenty pedagoga. - Řídí jejich práci, konzultuje jednotlivou problematiku vzdělávání dětí, je metodickou podporou pro pedagogy. - Spolupracuje s rodiči a konzultuje s nimi problematiku vzdělávání jejich dětí. - Dále spolupracuje s PPP Praha 7, 8 a dalšími specializovanými institucemi. - Vede dokumentaci, vyhodnocuje IVP, podílí se na řešení výchovných problémů školy. - Vede školní poradenské pracoviště a plánuje a koordinuje jeho činnost.

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci - Metodické a koordinační činnosti. - Informační činnosti. - Poradenské činnosti. - Zpracovává a vyhodnocuje MPP. - Zpracovává žádosti o granty na prevenci. Ve školním roce 2022/23 jsme s metodikem prevence spolupracovali na dálku z důvodu mateřské dovolené. Pro příští školní rok, se budeme snažit získat pro tuto práci dalšího pedagogického pracovníka. Metodik prevence je členem ŠPP.

Školní speciální pedagog

- Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Je členem Školního poradenského pracoviště. - Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci dle konzultačních hodin. - Diagnostika a depistáž. - Konzultační, poradenské a intervenční práce. - Metodické, koordinační a vzdělávací práce.

Školní psycholog

Nemáme. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8. V dalším roce máme připravenou šablonu z OP JAK, ale problém je s personálním zajištěním.

Spolupráce s dalšími subjekty

ŠPP, Policie, OSPOD (příslušné k žákovi)

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Vzdělávání probíhalo většinou na akcích trvajících jeden den, některé akce byly vícedenní – vzdělávání výchovného poradce a koordinátora ŠVP je dlouhodobé. Každý školní rok využije každý pracovník možnost sebevzdělávání. Vzdělávání pedagogických pracovníků: Webinář vykročte do 1. ročníku - 1 pracovník, Příprava občanů k obraně státu pro učitele - 1 pracovník, Microsoft Excel - 29 pracovníků, Doškolovací kurz školního lyžování - 1 pracovník, Nácvik dovednosti pro třídní učitele pro práci se třídou - 3 pracovníci, Nové trendy v interaktivitě pro první stupeň - 1 pracovník, Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem - 2 pracovníci, Bakaláři - matrika - 29 pracovníků. Stáže v zahraničí: Stáž Dánsko 4 pracovníci, Stáž Španělsko - 6 pracovníků, Stáž Malta - 3 pracovníci. Doplnění vzdělávání: Výchovné poradenství - 1 pracovník, Prevence - 1 pracovník, Doplnění kvalifikace - 2 pracovníci, Studium a dokončení kvalifikace - 6 pracovníků.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Nepedagogičtí pracovníci se zúčastnili následujících školení: Hospodářka školy - archivační zákon, FKSP, Hospodářka školní jídelny - Vaření zdravé stravy v konvektomatu.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti je nedílnou součástí chodu školy. Je to například: Spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce, stáže na školách v zahraničí i v Praze - nové poznatky do výuky, vytvoření pravidel pro efektivní komunikaci s rodiči pro dosažení vyšší otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy, zajištění kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, zvýšit počet příspěvků školy do obecního tisku (práce žáků, články pedagogů, školské rady), prezentace školy, vytváření image, stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy, prezentace na sociálních sítích – FB, Instagram, vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy, vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, akce pro širokou veřejnost.

2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti má už svoje tradice. Uspořádali jsme výstavu žákovských prací "Svět očima dětí" v prostorách naší školy, současně s touto výstavou jsme zorganizovali aukci obrázků, které děti namalovaly. Žáci připravili na tuto akci občerstvení a sami si vyzkoušeli obsluhování ve školní kavárně. Proběhla i vystoupení žáků kroužků v prostorách školy. Velmi tradiční je organizace Vánočního charitativního koncertu, na kterém vybereme částku na podporu kostela sv. Vojtěcha v Praze 8 - Libni. Oblíbené jsou párty a pikniky tříd, kde se neformálně setkávají žáci, rodiče a pedagogové. Každoročně také pořádáme vystoupení žáků školy, kde se představí malí i velcí žáci se svými dovednostmi. Tato setkání spolu s výstavou žákovských prací mají dlouholetou tradici již od roku 1993. Před čtyřmi lety jsme byli nuceni přesunout tato vystoupení do větších prostor do kulturního domu Ládví v Praze 8.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se účastnila šetření Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 pro žáky V. tříd. Průměrná úspěšnost žáků byla 66% ve čtenářské gramotnosti a 35% v dovednostech usnadňujících učení. Dále byli testováni žáci VI. tříd v rámci testování SYRI. Průměrná úspěšnost školy byla 65%. Ve výsledcích byli i žáci s nadprůměrnými výsledky.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/23 jsme inspekci hloubkovou neměli. Proběhlo šetření ČŠI na stížnost, která byla shledána v bodě 1 jako nedůvodná a v bodě 2 jako neprokazatelná.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	20 792 086 Kč		12 437 894 Kč
	b) OON	176 000 Kč		139 630 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	8 108 497 Kč		4 655 677 Kč
	Celkem	29 076 583 Kč	17 784 154 Kč	17 233 201 Kč

Komentář k tabulce

Pro rok 2023 byly prostředky na platy dostačující.

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 081 000 Kč	4 150 000 Kč	2 724 266 Kč
	Ostatní příspěvky	897 600 Kč	529 000 Kč	897 600 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	1 300 000 Kč	1 186 671 Kč	1 074 533 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	236 000 Kč	154 800 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	0 Kč	0 Kč	
Příjmy	Celkem	28 015 171 Kč	20 524 154 Kč	
Náklady	Celkem	30 787 171 Kč		19 455 789 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	178 000 Kč	260 000 Kč	49 200 Kč
Náklady	Celkem	141 200 Kč		118 800 Kč

Komentář k tabulce

Hospodaření školy je kontrolováno auditem a ekonomickým odborem Úřadu MČ Praha 8.

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33092	1882110	571 088 Kč	60 400 Kč
33352	940931	940 931 Kč	234 496 Kč
33086	177120	177 200 Kč	87 900 Kč
33088	364000	364 000 Kč	364 000 Kč
115	45000	45 000 Kč	45 000 Kč

Komentář k tabulce

Škola dokončila rozvojový program: Šablony III ZŠP; Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_081/0022835. Na další školní rok jsme zahájili rozvojový program OP JAK s názvem Šablony I ZŠ Palmovka, Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007837. Využíváme prostředky na Doučování, Doučování cizinců, Uk asistenta a Moderní vzdělaná osmička.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Spolupracujeme velmi intenzivně s PPP pro Prahu 7 a 8. Škole přidělený psycholog pravidelně spolupracoval s výchovným poradcem i speciálním pedagogem. Veškerá problematika s ním byla konzultována a IVP upravovány dle potřeb konkrétního žáka a možností školy. Někteří rodiče využili i jiné PPP nebo SPC, i s těmi se nám podařilo navázat dobrou spoluprací. Naše škola velmi dobře pracuje s dětmi s SPU. V potřebných situacích konzultujeme i s příslušnými OSPODY.

Spolupráce s rodiči

Spolek přátel Základní školy, Praha 8, Palmovka 8 byl založen 22. prosince 2015 a je registrován v obchodním rejstříku. Svoji činnost zahájil velmi aktivně. Vedoucí představitelé spolku úzce spolupracují s vedením školy, jsou seznamováni s prací školy i provozem školy, s plánem školy, výsledky práce (výroční zpráva, úspěchy či neúspěchy), problémy. Tento spolek přispívá každoročně na některé akce pořádané školou či na materiální vybavení a podílí se na pořádání akcí školy, na vybavení knihovny a uspořádání sbírky knih pro školní knihovnu Jeho přínos pro školu je patrný i v tomto školním roce. Akce jsou díky spolupráci na vysoké úrovni – např. „Vánoční zpívání v kostele sv. Vojtěcha“ nebo "Setkání pro radost". Spolupráci s rodiči žáků naší školy hodnotíme jako nadstandardní a velmi si jí vážíme.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráci s MČ Praha 8 i MHMP lze hodnotit kladně, stejně jako spolupráci se Servisním střediskem pro správu majetku MČ Praha 8, naším partnerem při správě a zajištění provozu školy. Velmi úzce spolupracujeme na zvelebení Palmovka a okolí Rokytky – zapojili jsme se do projektů MČ.

Spolupráce s ostatními partnery

S dalšími partnery je spolupráce již také tradiční (TJ Meteor, Sokol Libeň, TJ Kovo - hokejbal). Tyto organizace pořádají pro naše žáky zájmové kroužky. V rámci prevence spolupracujeme s firmou Jules&Jim a také s kulturními domy Praha 8 a 9, využíváme nabídek divadel (Gong, Divadlo Karla Hackera, ...). Na Vánoční benefiční koncert spolupracujeme s kostelem sv. Vojtěcha v Libni. Projekty a granty MHMP: Zdravý kolektiv – prim. prevence, Podpora vzdělávání cizinců ve školách, Doučování z Národního plánu obnovy, Moderní vzdělaná osmička, zapojení do digitalizace škol, zavedení ukrajinského asistenta ve škole. Projekty a granty ostatních subjektů: Ovoce do škol – dotace státní, Mléko – Laktea – dotace státní, Obědy do škol – nadace Women for Women, Patron dětí, využili jsme prostředky z "Balíčku Pražana" pro dotování obědů, plateb ŠD, podpory na výjezdy na Švpř pro sociálně slabé rodiny. Pravidelně již několik let spolupracujeme s nadačními fondy a prodejem jejich předmětů pro ně získáváme finanční prostředky. Sbírkou pořádáme pro fond Sidus pro děti a lidi s handicapem a postižené. Máme domluvenou spolupráci s fondem Život dětem – účastníme se pravidelně Srdíčkových dní. Opět jsme se účastnili celonárodní veřejné sbírky nadace Liga proti rakovině.

Mimoškolní aktivity

Na škole probíhala tato zájmová činnost: Anglický jazyk, Flétna, Pohybové hry, Výtvarný kroužek, Míčové hry, Vaříme a prostíráme, Mažoretky, Sportovní hry, Doučování. Zájmové kroužky mají u nás velkou tradici a je o ně velký zájem. Zvyšuje se i zájem o kroužky mezi žáky 2. stupně. V tomto školním roce bylo obsazeno cca 97 míst. Jedná se o zájmové aktivity, které nabízíme v rámci školní družiny nebo jako placené aktivity v rámci doplňkové činnosti. O placené aktivity organizované jinými institucemi se ze strany rodičů zvyšuje zájem – je to způsobeno zajištěním kroužku ve škole. Naši žáci měli možnost navštěvovat kroužek hokejbalu, florbалу, kriketu. V tomto roce na placené aktivity zprostředkované školou chodilo cca 52 žáků. Uskutečněné tradiční akce uvádíme v následujícím odstavci: návštěvy kulturních programů jako doplnění výuky, účast ve sportovních soutěžích organizovaných DDM Spirála, ale i jinými institucemi, pravidelné návštěvy dopravního hřiště – 3. - 4. ročník, dopravní soutěže, organizování školního sběru, vystoupení našich žáků pro děti z přilehlých mateřských škol, vánoční koncert pro rodiče a koncert ke Svátku matek, karneval, Halloween, diskotéka a čarodějnice v ŠD, „Mikulášská nadílka“.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Finance Národního plánu obnovy jsme využili pro doučování žáků po distanční výuce, abychom zajistili jejich úspěšnost. Protože máme na škole velký počet ukrajinských uprchlíků, využíváme možnosti zavedení ukr. asistenta, který je financován z prostředků MHMP. Aktuálně máme hodně ukrajinských žáků a ne všichni jsou nakloněni se vzdělávat a podřizovat pravidlům nastavených na naší škole. Problematika vyvstává i s přidělováním asistentů pedagoga k integrovaným žákům.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

23.10.2023

