



## **Plán práce školního poradenského pracoviště** **školní rok: 2023/2024**

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Ivana Vanišová** – ředitelka školy

Členové školního poradenského pracoviště:

- **Mgr. Bc. Michal Sebastian Fraenzel** – výchovný poradce
- **Mgr. Kristýna Šmejkalová** – školní metodik prevence
- **Bc. Anna Janoušková** – školní speciální pedagog
- **Bc. Simona Řehořková** – školní speciální pedagog
- **Veronika Matoušková** – speciální pedagog pro řečové nápravy

Hlavním cílem naší práce je poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané
3. Péče o žáky ohrožené neprospěchem
4. Problémy se školní docházkou – vysoká omluvená absence
5. Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (nově prevence rizikového chování)

Pro letošní školní rok jsme si stanovili tyto priority:

1. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými.
2. Posílení průběžné a dlouhodobé péče o děti s neprospěchem a vytváření předpokladů pro jeho snižování.
3. Zachování kvality poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.
4. Práce se všemi subjekty školy i s dětmi, které nemají problémy a vytváření široké základny preventivní činnosti.
5. Systematická péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem.
7. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou.
8. Prohloubení spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními.



## **Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti:**

### **1. Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

#### **Září**

- Nákup a příprava pomůcek pro žáky s SVP.
- Aktualizace a doplnění databáze žáků s SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 15.09.2022, doplnění databáze o žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Aktualizace informací pro rodiče i učitele na www stránkách školy.
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP v souladu s platnou legislativou a s využitím zkušeností z loňského školního roku + založení spisů a vedení spisové dokumentace.
- Spolupráce výchovného poradce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky s SVP.
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP či případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se problémy výrazně projevují.
- Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro žáky s SVP do 30.09.2023, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace.

#### **Říjen – Prosinec**

- V 1. třídě i ve 2. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením, diagnostika třídy pod vedením třídních učitelek.
- Vytvoření PLPP výchovným poradcem s třídním učitelem u žáků vytipovaných třídními učiteli či případně vyučujícími dalších předmětů.
- První vyhodnocení PLPP do 31.10.2023 + případné úpravy PLPP + nastavení dalších řešení.
- Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě.
- Druhé vyhodnocení PLPP do 30.11.2023 + případné úpravy PLPP + nastavení dalších řešení.
- Příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP pro žáky s SVP + individuální konzultace s rodiči.
- Jednání v PPP, ŠPZ a ve speciálně pedagogických centrech, se kterými škola spolupracuje – případné projednání individuálních vzdělávacích plánů s konzultanty těchto zařízení.

#### **Leden**

- Zhodnocení efektivity reedukací specifických vývojových poruch učení a spolupráce s rodiči i vyučujícími za 1. pololetí školního roku.

#### **Únor - Květen**

- Zahájení a průběh docvičovacích hodin pro vybrané žáky s SVP s percepčním oslabením.



## Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Aktivní vyhledávání žáků se vznikajícími poruchami učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP.

### Červen

- Zhodnocení výsledků péče o žáky s SVP – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s SVP, žáků i od jejich vyučujících.
- Vyhodnocení podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory, případně odeslání do ŠPZ.

### Celý školní rok

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok jsou následné konzultace s učiteli o možnostech práce s žáky se SVP.
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli + pomoc při přípravě dotazníků.
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech prvního vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků.
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníku při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníku při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení.
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků s SVP.
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování.
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky s SVP – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování směrnic, nařízení MŠMT a odborné literatury.

## 2. Péče o žáky nadané

### Září – Říjen

- Vytipování nadaných žáků, nabídka činností v rámci školních kroužků.
- Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči.

### Listopad

- Koordinace a účast na projednávání PLPP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje.

### Prosinec

- Zhodnocení efektivity PLPP nadaných žáků v 1. pololetí + návrhy na odeslání do ŠPZ.

### Leden – Duben

- Vyhodnocování doporučení ŠPZ – individuální konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci.



## Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči těchto žáků.
- Mezipředmětová spolupráce – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky.

### Červen

- Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP.

### Celý školní rok

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží.
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro mimořádně nadané žáky.
- Poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o mimořádně nadaných žácích – tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro tyto žáky – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči těchto žáků.
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky.

## 3. Péče o žáky ohrožené neprospěchem

### Září – Říjen

- Vytipování žáků ohrožených neúspěchem, nabídka činností v rámci doučování či školních kroužků.
- Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro žáky ohrožené neúspěchem a následné případné péči.

### Listopad – Prosinec

- Koordinace a účast na projednávání PLPP s žáky ohroženými neúspěchem a jejich zákonnými zástupci – jednání se účastní třídní učitel, případně určený konzultant ŠPP, případně vyučující dalších předmětů, ve kterých se nadání výrazně projevuje.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 1. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

### Leden

- Zhodnocení efektivity PLPP se žáky ohrožených neúspěchem v 1. pololetí + návrhy na odeslání do ŠPZ.



## Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 1. pololetí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

### Duben

- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 3. čtvrtletí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

### Červen

- Zhodnocení efektivity práce nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. pololetí hodnoceni z některého předmětu nedostatečně + evidence zápisů z jednání.
- Jednání o neprospěchu u žáků, kteří nejsou za 2. pololetí hodnoceni z některého předmětu + evidence zápisů z jednání.

### Celý školní rok

- Průběžné sledování žáků ohrožených neúspěchem a návrhy další péče o ně – využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, pozitivní motivace, individuální doučování apod.
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě PLPP pro žáky ohrožené neúspěchem.
- Poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným.
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků.
- Spolupráce mezipředmětová – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s žáky s neprospěchem.

## 4. Problémy spojené se školní docházkou

### Celý školní rok

- Prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí.
- V případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí.
- Spolupráce se sociálními odbory, především při MČ Prahy 8, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence.



## Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„Škola = radost, hra, poznání“

- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškají více než 30 % vyučovacích hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření.
- Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení.

### 5. Kariéerní poradenství

#### Září

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2023/24 vycházejícím žákům.
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání.
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků.
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu.
- Aktualizace informací pro žáky i rodiče – základní informace, případně plán aktivit.

#### Říjen

- Web školy informace pro rodiče:
  - obecné informace o možnostech dalšího vzdělávání žáků po ukončení ZŠ
  - legislativní změny a optimalizace sítě středních škol
  - informace o vyplňování a podávání přihlášek
  - informace o spolupráci s PPP při volbě povolání
  - individuální prezentace přítomných zástupců SŠ a SOU
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.

#### Listopad

- Vydání přihlášek a zápisových lístků na střední školy žákům, kteří se budou hlásit na umělecké obory a budou vykonávat talentové zkoušky.
- Kontrola a odeslání přihlášek žáků na obory s talentovou zkouškou – do 30.11.2023.
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.

#### Prosinec

- Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – pomoc při rozhodování.
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace informací na webu školy.



## Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

„škola = radost, hra, poznání“

### Leden

- Přijímací řízení na obory s talentovými zkouškami – 02.01.-15.01.2024.
- Talentové zkoušky v konzervatoři – 15.01.-31.01.2024.
- Talentové zkoušky pro obor vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou – 02.01.-15.01.2024.
- Vyhodnocení přijímacího řízení s talentovou zkouškou.

### Únor

- Evidence (elektronických) přihlášek na SŠ, SOU a víceletá gymnázia.
- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia a také vydání zápisových lístků pro tyto žáky.

### Březen

- Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. tříd a jejich rodiči v rámci kariérního poradenství.

### Duben

- První termín přijímacího řízení na SŠ a SOU – 12.04.2024.
- Druhý termín přijímacího řízení na SŠ a SOU – 15.04.2024.
- První termín přijímacího řízení na víceletá gymnázia – 16.04.2024.
- Druhý termín přijímacího řízení na víceletá gymnázia – 17.04.2024.
- První termín jednotné přijímací zkoušky v náhradním termínu – 29.04.2024.
- Druhý termín jednotné přijímací zkoušky v náhradním termínu – 30.04.2024.
- Sledování a vyhodnocení výsledků prvního termínu přijímacího řízení.
- Návštěva úřadu práce s žáky 8. tříd a 9. tříd v rámci kariérního poradenství.

### Květen

- Další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst a vyplňování přihlášek – sledování a vyhodnocení výsledků dalších kol přijímacích zkoušek na SŠ a SOU.

### Červen

- Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ, SOU a víceletá gymnázia, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok.

### Celý školní rok

- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky škol či odborných pracovišť, veletrhy pracovních příležitostí apod.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů a zavadového chování žáků

- V minimálním preventivním programu školy (MPP) jsou každoročně popsány plánované aktivity v oblasti prevence. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci,



## **Základní škola, Praha 8, Palmovka 8**

„Škola = radost, hra, poznání“

příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.

- MPP jako samostatný dokument školy.

vypracoval:

**Mgr. Bc. Michal Sebastian Fraenzel**  
*výchovný poradce*

---